



T.C.
ARTVİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



ARTVİN BİLGE

BİLİMSEL İLKELİ LİDER GELİŞİMSEL EĞİTİM PROJESİ

01

AKADEMİK
BAŞARI

02

DEĞERLER EĞİTİMİ
VE MEDENİYET BİLİNCİ

03

SOSYAL VE KÜLTÜREL
FAALİYETLER

04

TOPLUM, OKUL, AİLE
ÇALIŞMALARI

ARTVİN
2020



İçindekiler

1. BÖLÜM.....	4
BİLGE PROJESİ.....	4
Projenin Özeti / İlkeleri.....	4
Paydaşlar:	6
BİLGE Projesi Uygulama Esasları.....	7
BİLGE Projesi Dört Ana Tema.....	8
Akademik Başarı İle İlgili Esaslar Yönergesi	8
Değerler Eğitimi ve Medeniyet Bilinciyle İlgili Esaslar Yönergesi	10
Sosyal ve Kültürel Faaliyetler İle İlgili Esaslar Yönergesi.....	12
Toplum, Okul, Aile Çalışmalarıyla İlgili Esaslar Yönergesi	13
İl Proje Yürütme Komisyon Kurulunun Görevleri	16
İl Proje Yürütme Teknik Komisyonu	18
İl Proje Yürütme Teknik Komisyonunun Görevleri	18
Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu.....	19
Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri	19
Basın ve Medya Kurulu	20
Basın ve Medya Kurulunun Görevleri.....	20
İlçe Proje Yürütme Kurulu.....	20
İlçe Proje Yürütme Kurulu Görevleri.....	21
BİLGE Projesi Kapsamında İlçe Formatör Öğretmenlerinin Görevleri.....	21
Okul / Kurum Yürütme Kurulu.....	21
Okul / Kurum Yürütme Kurulu Görevleri	22
Ödüllendirme.....	22
Yürürlük	22
Proje Maliyeti.....	22
2. BÖLÜM.....	23
“BİLGE PROJESİ” UYGULAMA ESASLARI YÖNERGESİ	23
Dört Ana Tema.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Görevleri	26
Kaymakamlıkların Görevleri	27
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri	27
İlçe Formatör Öğretmenlerinin Görevleri.....	27



BİLGE PROJESİ

EKLER

Ek 1- Okul / Kurum Çalışma Planı	28
Ek 2- Proje Örneği Metin Taslağı	33
Ek 3- Tutum Ölçekleri	34
ÖĞRENCİLERİN OKULA İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ	34
ÖĞRETMENLERİN OKULA İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ	35
Ek 4- BİLGE Projesi Veli Sözleşmesi.....	37



1. BÖLÜM

BİLGE PROJESİ

Projenin Konusu: İlimizin eğitsel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, erken çocukluk dönemi, temel eğitim, orta öğretim ve hayat boyu öğrenime katılan paydaşların başarısının artırılıp nitelikli çalışmaların geliştirilmesi için tüm okul ve kurumlarda faaliyetler planlamak, yürütmek ve faydalılığını izlemek.

Projeyi Hazırlayan Kurum: Artvin İl Mili Eğitim Müdürlüğü

Projenin Gerekçesi: Çağın ve geleceğin gerektirdiği becerileri kazanmış, bu becerileri milli ve manevi değerlerle harmanlamış, akademik başarısını teknolojik yetkinliklerle destekleyerek toplumun sürekli olarak değişen bilgi gereksinimlerini karşılayabilecek donanıma sahip; bu donanım ve becerileri insanlık hayrına sarf etmeyi kendine ilke edinmiş, ülkemizi 2023, 2053, 2071 hedeflerine ulaştırarak nesiller yetiştirmektir.

Projenin Özeti / İlkeleri

1. BİLGE Projesi, Artvin ilinde eğitimin niteliğini artırmak için yapılacak çalışmaları içerir.
2. BİLGE Projesi; okul web sistemi üzerinden dijital olarak veri girişinin yapıldığı ve çalışmaların izlenebildiği interaktif bir süreçtir.
3. Bilim, sanat, spor, kültür ve sosyal alanlarda yapılacak bütün faaliyetleri milli ve evrensel değerler eğitimiyle ilişkilendirerek yürütür.
4. İlimizde mevcut sektörlerle işbirliği yaparak öğrencilerimizin istihdamına yönelik çalışmalar yapar.
5. Çağın gereksinimlerine bağlı olarak bilgi kaynaklarının değişmesi nedeniyle hayat boyu öğrenmeyi esas alır. Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılımın artması için çalışmalar yapar.
6. Öğrencileri yetenek ve ilgileri doğrultusunda yönlendirir ve bu yeteneklerinin geliştirilmesine destek olur.



7. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmayı hedefler ve okul çalışmalarında çeşitli okuma etkinliklerine yer verilir.
8. İlimizde düzenlenen “ Kariyer Günleri” faaliyetleri çerçevesinde çeşitli mesleklerden kariyer yapmış şahsiyetler davet edilerek hem değerler eğitiminde hem de çocuklara meslek seçimlerinde rehberlik yapmaları sağlanır. Bu faaliyetler aynı zamanda eğitim öğretim çalışmalarına toplumsal katılımın artırılmasını da sağlar.
9. Hiçbir okul diğerleri ile kıyaslanmaz. Her okul hazırlamış olduğu stratejik planlar çerçevesinde kendi hedeflerini belirler ve o doğrultuda çalışır.
10. Eğitim-öğretim faaliyetleri içerisine oyunlar eklenerek çocukların ihtiyaç seviyelerine göre eğlenceli hale getirilir. Öğrencilerimize geleneksel çocuk oyunları öğretilerek ve oynamaları sağlanarak fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimleri hedeflenir.
11. Okul bahçelerinin 7 gün 12 saat süre ile çocukların kullanımına açık olması hedeflenir.
12. Öğrenci velileri okulun belirleyeceği faaliyetlere katılarak eğitim sürecine dâhil edilir.
13. Eğitim öğretim faaliyetleri planlanırken her öğrencinin farklı öğrenme alanları ve seviyeleri olduğu göz önünde bulundurulur; “Her öğrenci özel ve farklıdır.” düşüncesiyle hareket edilir.
14. Sınıf içi oturma düzeni, sınıfın fiziksel özelliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak öğretmen-öğrenci iletişiminin en etkili olabileceği şekilde düzenlenir.
15. Bilge Projesinin tüm süreçlerinde öğretmenin kendini yenilemesi esas alınarak, hizmet içi eğitim etkinlikleri düzenlenir.
16. Öğretmenlerin sınıf içi tüm öğretme - öğrenme süreçlerinde eğitici materyal kullanması teşvik edilir.
17. Öğrencilere hayvanları sevme, doğayı koruma ve temiz tutma vb. alışkanlıklar kazandırılarak çevreye duyarlı bireyler yetiştirilir.
18. Küçük yaşlardan itibaren enerji, su, zaman ve milli kaynakların etkin kullanılması öğretilerek, israfın önüne geçen bilinçli tüketiciler kazandırılır.
19. BİLGE Projesi, yaklaşık 3071 personelimiz, 25.183 öğrencimiz ve tüm velilerimizle birlikte uygulanır.
20. Öğretmen, öğrenci ve velilerin; başarının ödüllendirildiği bir sistemdir.



Amaç : Artvin il genelinde eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırarak milli manevi değerlerimize bağlı, ülkemizi 2023, 2053, 2071 hedeflerine taşıyacak nesilleri yetiştirme vizyonudur.

Kapsam : Artvin ili sınırları içerisindeki Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm okul ve kurumları kapsar.

Dayanak: Bu proje aşağıdaki kanun, yönetmelik, plan ve programlar doğrultusunda hazırlanmıştır.

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
- MEB İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,
- Millî Eğitim Bakanlığı İlk ve Orta Öğretim Kurumları Yönetmelikleri,
- Artvin MEM 2019-2023 Stratejik Planı,
- Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,
- Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu,
- MEB STEM Raporları.

Paydaşlar:

- Artvin Valiliği,
- Artvin Belediyesi ve İlçe Belediyeleri,
- Artvin Çoruh Üniversitesi,
- Yerel Basın ve Medya,
- STK'ler,
- Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile işbirliği içerisinde yürütülür.



BİLGE Projesi Uygulama Esasları

1. BİLGE Projesinde her okul öncelikle kendi durumunu tespit edecek ve bu duruma göre bir faaliyet planı hazırlayacaktır. Proje kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulan etkinlik örneklerinden her okul kendi ihtiyaçlarına en uygun olan etkinlikleri seçecek ve uygulayacaktır.
2. BİLGE Projesi ilimizdeki okul/kurumlarda uygulanan tüm projeleri bir çatı altında toplar ve geliştirdiği yazılım ile projelerin diğer kurumlar tarafından görülmesi ve örnek uygulamaların paylaşılmasını sağlar.
3. BİLGE yazılım hazırlama, veri havuzu ve güvenliği, web portalı ile ilgili teknik iş ve işlemler Müdürlüğümüz Bilgi İşlem Teknoloji Hizmetleri birimi sorumluluğunda yürütülür ve takip edilir.
4. Projenin uygulanmasında il ve ilçelerde ‘BİLGE Projesi Yürütme Kurulları’ okullarda ise tüm personelin katılımı ile ‘BİLGE Projesi Çalışma Komisyonları’ kurulur. Yapılan etkinlikler komisyonlarca yürütülür ve değerlendirilir.
5. Geliştirilmeye en çok ihtiyacı bulunan okullara ‘Okul Koordinatörlüğü Sistemi’ uygulanır. Bu sistem kapsamında ilde Vali, İl Milli Eğitim Müdürü; ilçelerde Kaymakam, İlçe Milli Eğitim Müdürleri belirledikleri okullarda izleme ve koordinasyon çalışmaları yapar.
6. Kaymakamlık tarafından görevlendirilen “BİLGE Projesi İlçe Formatör Öğretmenleri” ilçede görev yapan öğretmenlere BİLGE Projesini tanıtır.
7. İl genelinde BİLGE Projesi çalışmalarına aktif katılan öğrenci, öğretmen ve velilerin ödüllendirilmesi sağlanır.
8. İl Mili Eğitim Müdürlüğü bünyesinde medya ekibi kurularak proje ile ilgili her türlü basın-yayın, reklam ve tanıtım faaliyetleri organize edilir. Proje ile ilgili tanıtım materyalleri okul / kurumlara dağıtılır.
9. STK / Üniversite / Medya / Belediye / İl Müdürlükleri ve diğer özel sektörlerle işbirliği yapılarak, faaliyet tanıtımları, eğitim araştırmaları yapılır.
10. Projede yer alan faaliyetler, stratejik öncelik ve hedefler göz önünde bulundurularak belirlenir.
11. BİLGE Projesi temel stratejik öncelikler ekseninde yürütülür ve belirtilen dört ana tema altında bulunan eylemlerle hayata geçirilir.



BİLGE Projesi Dört Ana Tema

- Akademik Başarı,
- Değerler Eğitimi ve Medeniyet Bilinci,
- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler,
- Toplum, Okul, Aile Çalışmaları.

Akademik Başarı İle İlgili Esaslar Yönergesi

1. Tüm sınıf kademelerinde Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan yönerge doğrultusunda açılan “Destekleme ve Yetiştirme Kursları” etkin, verimli şekilde yürütülüp; öğrencilerin katılımını ve devamını sağlamak için velilerden destek istenir.

Okul idaresi, öğrencilerin DYK'lere devamını sağlamak için velilerle bilgilendirme toplantıları yapar. Kursların verimini artırmak için sürekli denetimler yapılır. Deneme sınavları yapılarak öğrencilerin öğrenme eksiklikleri bu kurslarda tamamlanır.

2. Öğrencilerin okula devamlılık oranını yükseltmek amacıyla etkinlikler düzenlenir. Buna bağlı olarak okulda en az devamsızlık yapan öğrenciler ve bu öğrencilerin velileri ödüllendirilir.

Öğrencinin okula sürekli devamı, başarısında önemli bir etkidir. Öğrencilerin okula kesintisiz devamını sağlamak için okul idaresi ve sınıf rehberlik öğretmenleri tarafından velilere devamsızlıkla ilgili bilgilendirme toplantıları yapılır.

Sınıf rehberlik öğretmenleri öğrencilerin günlük devam durumlarını takip eder ve veliye bildirir. Sene sonu yapılacak gösteri, sergi, kutlama programlarında, en az devamsızlık yapan öğrenci ve velileri okul tarafından ödüllendirilir.

3. Okullarımızda kariyer sahibi başarılı şahsiyetlerle ilgili köşeler oluşturulur, kariyer günleri düzenlenir ve eğitim öğretim yılı başından itibaren yapılan planlamaya göre üniversite ve lise tanıtımları organize edilir.

Öğrenciler yaptıkları işlerde mutlaka kendilerine model şahsiyetler seçerler. Kendilerine olumlu örnekleri model almaları için örnek meslek elemanları okula davet edilerek öğrencilerle tanıştırılır, konuşmalar yaptırılır.



İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından her yıl son sınıf öğrencilerine yönelik kariyer günleri planlanır. Bu kapsamda üniversite tanıtım günleri yapılır, öğrenciler meslek grupları ve sektör temsilcileri ile buluşturulur.

4. Okullarda tüm öğretmenlerle hazırlanacak bir plan doğrultusunda, 8. ve 12. sınıf öğrencilerinin başarı takibini sağlamak ve öğrencilerin yeteneklerine uygun meslekleri tanımaları amacıyla ‘Kariyer Danışmanlığı’ uygulaması yapılır. Bu sınıflardaki her öğrencimize bir kariyer danışmanı öğretmen görevlendirilir.

8.ve 12. sınıf öğrencisi bulunan okullarda okul idaresi son sınıf öğrencilerinin hepsini “Kariyer Danışmanlığı” uygulaması ile tüm öğretmenlere paylaştırır. Kariyer Danışmanları, öğrencilerin konu eksikliklerini belirler buna göre çalışma planı hazırlar. Öğrencilerin sınav notu ve denemelerdeki netlerinin takibini yapar. Başarı düzeylerini artırmak için her türlü tedbiri alır. İlgi alanlarına uygun meslekleri seçmelerine yardımcı olur.

Okul yönetimi ve ailesi ile işbirliği yapar. Kariyer Danışmanı öğretmenlere farklı başarı düzeyinden öğrenciler eşit şekilde paylaştırılır. Yıllarında yapılan değerlendirmelerde danışmanı olduğu öğrencilerin gösterdiği başarı artışına göre Kariyer Danışmanı öğretmenlere ödül teklif edilir.

5. İlimizde okul öncesi eğitimin özendirilmesi, yaygınlaştırılması ve her çocuğun okul öncesi eğitimden faydalanması için gerekli tedbirler alınır.

Çocuğun fiziksel, zihinsel ve kişilik özelliklerinin gelişimi açısından okul öncesi dönem çok önemlidir. Bu nedenle ilimizde her çocuk mutlaka okul öncesi eğitim alır. Bunun için okul öncesi eğitim veren okulların idaresi tarafından alan taramaları yapılır. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından yapılan planlamayla bilgilendirici toplantılar ve ikna çalışmaları yapılır. Okul öncesi eğitime erişim için her türlü tedbir alınır.

6. Medya okuryazarlığı konusunda yapacağımız bilgilendirme çalışmaları ile sosyal medyanın etkin ve doğru kullanımı sağlanır. Cep telefonlarının ve tabletlerin eğitim ortamında yararlı bir biçimde kullanıldığı projelerin yaygınlaştırılması sağlanır. İletişim araçlarının uygun kullanımı için öğrencilerimize rehberlik edip il genelinde ortak tutum sergilenir.

Okul idaresi ders esnasında öğretmen ve öğrencilerin dikkatini dağıtacak iletişim araçlarının kapalı olması için tedbirler alır. İletişim araçlarının eğitim ortamında doğru kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla uzman kişiler tarafından bilgilendirme çalışmaları yapılır.



7. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde olimpiyat, yarışma veya etkinlik organizasyonlarına (TÜBİTAK, bilim fuarı, vb.) özellikle ilçe takımlarının katılması sağlanır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulacak komisyonlar tarafından seçilen öğrencilerle ilgi alanlarına (resim, fotoğraf vb.) göre ilçe takımları oluşturulur.

8. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullara TÜBİTAK tanıtımları yapılır. Belirli alanlarda özel yetenekli olan çocukların ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımı sağlanır. Tüm öğretmenlerimiz, öğretim-yöntem ve teknikleri hakkında bilgilendirilir; öğretmenlerimizin teknolojik, pedagojik alan bilgisini geliştirecek hizmet içi eğitim etkinliklerine katılımları sağlanır.

İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından yapılan ihtiyaç analizine göre öğretmenlerin isteği doğrultusunda hizmet içi eğitim faaliyetleri planlanır. Okullarımızdaki her öğretmenin dersi veya sınıfı ile ilgili mutlaka eğitim teknolojilerini, akıllı tahtaları ve EBA'yı kullanmaları sağlanır.

Değerler Eğitimi ve Medeniyet Bilinciyle İlgili Esaslar Yönergesi

1. Akademik başarı ve kariyer, milli ve manevi değerlerimizden oluşan bir temele oturmadığı sürece yetişen insan kaynağından ülkemiz ve toplum adına bir fayda beklenemez.

Bunun için BİLGE Projesi akademik başarının yanı sıra sosyal hayatın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, temel insanî değer ve erdemlerle donatılmış ve bunları davranışa dönüştürebilen bireyler yetiştirirken evrensel değerlerin yaşam biçimi haline getirilmesini sağlar.

2. Ele alınan değer teması, uygulama örnekleri ve fotoğraflarıyla, okul/kurum web sitelerinde, çeşitli kitle iletişim araçlarında yayınlanarak kamuoyu desteği sağlanır.

Okul idaresi, değerler eğitimi kapsamında yapılacak tüm etkinliklerin okul panolarında sergilenmesi ve okul web sitesinde yayınlanmasını sağlar. Okulda haftanın, ayın değer tanıtımı ve etkinlikleri... gibi faaliyetler düzenlenir.

3. Meslek Liselerinde Ahilik kültürünün yaygınlaştırılması için meslek odalarıyla işbirliği yapılır.

Okul idaresi, Türkiye'deki Ahilik dernekleri ile irtibat kurup yılda en az bir kez seminer, konferans gibi faaliyetler düzenler. Yapılan her işte dürüst ve adil olmanın en temel değer olduğu işlenir.



4. Dezavantajlı sosyal ortamlardan gelen öğrenciler, okul komisyonu ve okul rehberlik servisi tarafından bireysel olarak takip edilip, gerekli tedbirler alınır. Bu öğrencilerin topluma kazandırılması için etkin çalışmalar yürütülür.

Okul rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından dezavantajlı sosyal ortamlardan gelen risk altındaki öğrencilerin tespiti yapılır.

Okul rehberlik servisi tarafından ayrımcılık ve dışlanmayla ilgili ebeveynler, öğretmenler, okul idarecileri ve diğer okul personeline farkındalık yaratan çalışmalar yapılır.

Tespit edilen öğrencilere yönelik ev ziyaretleri, okul idaresi ve öğretmenlerle birlikte okul rehberlik servisi tarafından organize edilerek yapılır. Risk altındaki çocukların okuldaki sosyal kültürel etkinliklere katılımı ve okulda daha uzun süre zaman geçirmeleri sağlanır.

5. Okullarımıza örnek şahsiyetler davet edilir, değerler eğitimi temalarıyla ilgili münazara, konferans, panel vb. çalışmalar yapılır. Bu çalışmalar kapsamında okullarımızda ayda en az bir faaliyet yapılır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okul yöneticileri bir araya getirilir. Okullar sadece sınıf içi etkinliklerle değil diğer okullarla işbirliği içinde seminer, konferans gibi etkinlikler yürütür. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri değerler eğitimi temalarıyla örnek teşkil eden il ve ilçedeki tanınmış kişileri öğrencilerle buluşturur. Farklı okullardan gelen öğrencilerin bu etkinliklere katılımıyla fırsat eşitliği sağlanır.

6. Değerler eğitimi ve medeniyet bilincinde yalnızca nasihat dili kullanılmayıp, yaparak yaşayarak öğrenme ilkesi esas alınır. Bu amaçla kültürel, sanatsal ve sosyal etkinlikler düzenlenir.

7. Değerler eğitimi ve medeniyet bilinci okullarda iki aşamada yürütülür: Birincisi her öğretmen kendi dersinde değerler eğitimini işler. Çeşitli aktivitelere yer verilir. Örneğin, milli ve manevi değerlerimizle ilgili kitaplar tespit edilip okul kütüphanesinde “değerler kütüphanesi” adı altında bir bölüm oluşturulur.

8. Çocukların özgüvenlerini geliştirme adına serbest kürsü saatleri ile kendini ifade edebilme yetenekleri kazandırılır. İlkokul öğrencilerine yönelik ayın değer temasıyla ilgili ders içi drama ve oyun etkinlikleri; ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik kompozisyon, şiir, dönem sonu etkinlikleri kapsamında tiyatro, skeç... gibi gösteriler sunulur.



Okul yönetimi değerler eğitimi ve medeniyet bilinciyle ilgili okul çalışma planına en az ayda bir işlenecek değer temasını ekler. Değerler eğitimi ve medeniyet bilincinin okullardaki ikinci aşamasında etkinlik merkezli çalışmalar yapılır.

9. Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeylerinde öğrenci, öğretmen ve aile merkezli etkinlik örnekleri oluşturulur. Her değer okul yönetimi tarafından bir öğretmene zimmetlenir.

Değerler eğitimin yaparak yaşayarak daha somut hale getirilmesi için; öğretmenler tarafından fark edilen örnek davranış sergileyen öğrenciler okullarda yapılan törenlerde bu davranışın ne olduğu açıklanarak onore ederler.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler İle İlgili Esaslar Yönergesi

1. Kültürel ve sanatsal alanlarda yetenekli öğrenciler tespit edilip, yetenekleri doğrultusunda Halk Eğitim Merkezi Müdürlüklerimizce açılacak sanat kurslarıyla desteklenir. Zümre öğretmenleri tarafından yetenekli öğrenciler tespit edilir. Bu öğrenciler yeteneklerine uygun kurslara yönlendirilir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezlerinde istenen kursların açılmasını sağlar. Bir ilçede bu yolla ressam okulu / atölyesi, şair okulu / atölyesi, tiyatro okulu vb. uygulamalar yapılarak yetenekli öğrencilerimizin kendilerini gerçekleştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde başarı kazanmalarına zemin oluşturulur.

2. Doğaya karşı duyarlılığın artırılması amacıyla etkinlikler düzenlenir. Kendini gerçekleştiren topluma faydalı bir birey aynı zamanda yaşadığı çevreye, doğaya karşı da duyarlı bir bireydir.

Okul faaliyetlerinin içinde öğrencilerimize çevre duyarlılığı kazandırıcı etkinlikler yer alır. Okullarda doğa yürüyüşü, konulara bağlı olarak doğal ortamlarda ders işlenmesi, izcilik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, okul alanlarının ağaçlandırılması ve temiz tutulması gibi etkinlikler düzenlenir.

3. Okullarda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlerde, her öğrencinin en az bir kere görev alması sağlanacak ve öğrencilerimizin çok yönlü gelişmelerine katkı sağlanacaktır.

4. İl genelinde tüm kademelerde, kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için okul yönetimleri tarafından yapılacak planlamayla kitap okuma etkinliği yapılır. Okul idaresi, tüm öğretmen ve öğrencilerin kitap okuma etkinliğine katılımını sağlar ve denetler.

Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılan bu faaliyet, BİLGE Projesinin en önemli faaliyetlerinden birisidir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri arasından kitap seçim komisyonları oluşturulur.



Kitap seçim komisyonunun uygun göreceği kitaplar tüm okullarda okutulur. Okul idaresi bu etkinliğin disiplinli bir biçimde yürütülmesini sağlar. Sınıflarda ve okulda en çok kitap okuyan öğrenciler ve aileleri çeşitli biçimde ödüllendirilir.

5. Yerel kültüre katkı sağlayacak, kültürümüzün incelik ve zenginliklerini gelecek nesillere aktaracak çalışmalar yapılır.

6. BİLGE Projesi kapsamında Artvin Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile yürütülecek ortak projelerle il genelindeki tüm öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı sağlanır. Branşlarına göre yetenekli öğrenciler keşfedilerek desteklenir.

Okullarımızda özellikle bireysel sporlarda yetenekli öğrenciler tespit edilerek yeteneklerinin geliştirilmesi sağlanır. Okullarımızdaki tüm öğrencilerin en az bir sportif faaliyet içinde olması hedeflenir.

7. Öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini desteklemek amacı ile doğa kampı, bilim kampı, yetenek kampları vb. faaliyetler düzenlenir.

Toplum, Okul, Aile Çalışmalarıyla İlgili Esaslar Yönergesi

1. Her öğretmen, öğrenci ve veli BİLGE Projesi 'nin etkin bir katılımcısıdır. Ailelere yönelik yapılan eğitim faaliyetleri yanında sosyal / kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenerek velilerin aktif olarak katılımları sağlanır.

Özellikle öğrenciyle velinin takım oluşturabileceği yarışmalar / etkinlikler (kitap okuma, bocce, fotoğrafçılık vb. etkinlikler) okullar tarafından düzenlenir.

Velilerin okulda çocuğuyla birlikte bir etkinliğe katılması sağlanır. Böylece velilerin okula ve eğitime olan desteği artar.

2. Okul yöneticileri ve öğretmenler tarafından veli ziyaretleri, veli görüşmeleri planlanır. Okul-veli işbirliği etkin hale getirilir.

Okul idaresi tarafından hazırlanacak okul çalışma planına göre idareci ve öğretmenler düzenli bir şekilde veli ziyareti gerçekleştirir. Öğrencinin okul dışında hangi ortamda ve nasıl zaman geçirdiğini görmek, öğretmenin öğrenciyle ilgili uygun tutumlar geliştirmesine yardımcı olur. Bu da öğrencinin sağlıklı gelişimine ve başarısının artmasına katkı sağlar.



3. Öğretmen, öğrenci ve velilerin tamamını içine alacak şekilde geziler, sosyal -kültürel etkinlikler, sportif faaliyetler düzenlenerek eğitimin tüm paydaşlarının motivasyonları artırılır, okula aidiyet kazandırılır.

Okulda yapılan sosyal kültürel faaliyetler öğrencilerin becerilerini geliştirmekte birlikte daha çok kendilerini ifade etmeleri için bir fırsattır. Çocuklar katıldıkları bir sosyal faaliyet sonucu o gruba ait olma ve bir işe yarama, yani güven duygusu kazanırlar. Özellikle akademik olarak kendini gerçekleştirmede güçlük yaşayan öğrenciler için sosyal faaliyetler çok önemlidir. Bu nedenle okul faaliyetleri planlanırken her öğrencinin bir sosyal faaliyet içerisinde yer almasına dikkat edilir.

Okul idaresi tarafından BİLGE Projesi yazılımı içindeki mevcut etkinlik ya da yeni oluşturacakları etkinlikler uygulanır. Bu etkinlikler okul çalışma planına işlenir ve sonuçları takip edilir.

4. Toplumda dezavantajlı, risk altında bulunan öğrenci ve ailelerinin diğer öğrenci ve aileleri ile ortak faaliyetlere katılımı sağlanır.

İlimizdeki okullarda eğitimini sürdüren engelli ve dezavantajlı öğrencilerin topluma uyumu kadar toplumdaki sağlıklı bireylerin de bu bireylerimizi anlaması ve onlarla empati kurması önemlidir. Okullarımızda yapılan her faaliyetle bu öğrencilerimiz ve ailelerinin diğer öğrenci ve aileleriyle kaynaştırılmasına önem verilir.

5. Velilerimizin okullarda düzenlenecek etkinliklerde daha aktif rol almalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimleri tarafından velilere sosyal ödüllendirme yapıp, okulların resmi paylaşım sitelerinden yayınlanması sağlanır.

Okul idaresi tarafından velilere teşekkür mektubu ve belgesi verilir. Okulların resmî sitesinde ayın velisi bölümü oluşturulabilir. Velilerin katıldığı etkinliklere okulların web sitesinde yer verilir.

6. Öğrencilerin sağlıklı gelişimine ve kitap okuma alışkanlığına katkı sağlamak için ilkokul öğrenci velileri ile '**BİLGE Projesi Veli Sözleşmesi**' imzalanır. Evde; çocuk aile bireylerinden herhangi biriyle '**Ailemle Okuyorum**' etkinliği kapsamında hafta içi her gün 30 dk ile 60 dk arasında düzenli olarak kitap okur.

Bu madde Artvin ilinde velilerin eğitime verdiği değer ve destek dikkate alınarak projeye eklenmiştir. BİLGE Projesi Veli Sözleşmesi sınıf öğretmenleri ve veliler arasında imzalanacaktır. Kitap seçimi ve temini gibi konularda veliye yardımcı olunur ve veli ile birlikte okunan kitapların listesi yapılarak burada da ödüllendirme sistemi kullanılır.



Bu yolla öğrencimize okuttuğumuz her kitap öğrenci için ekstra bir kazanımdır. Okuma alışkanlığının gelişimine okulda yapılan okuma etkinliğinden daha çok katkı sağlar.

7. Her sene sonunda öğrenci, öğretmen ve velilerin çalışmalarının sergilendiği geniş kapsamlı şenlikler yapılır.

Şenliklerde çocukların gelişim gösterdiği davranış, beceri ve bunların sonucu ortaya konulan eserler, aile ve aile yakınlarına sergilenir. Yapılan şenliklerde her ailenin çocuğuyla ilgili görebileceği bir eser veya etkinlikler olur.

8. Bilinçli ve güvenli internet kullanımı ile ilgili İl Emniyet Müdürlüğü ve İl Sağlık Müdürlüğü ile ortaklaşa yapılacak faaliyetlerle öğrencilerimize teknoloji etiği kazandırma çalışmaları yapılır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü ve İl Sağlık Müdürlüğü işbirliği ile okullarda öğrencilere teknolojinin doğru kullanımı konusunda eğitimler verilir. Öğrenciler teknolojiyi kendi gelişimleri için olumlu kullanırlar. Teknoloji bağımlısı olmazlar.

**İl Proje Yürütme Komisyonu**

Yılmaz DORUK	Artvin Valisi
Cevat UYANIK	Artvin Vali Yardımcısı
Fahri ACAR	İl Milli Eğitim Müdürü
Kenan GÜRAY	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Erol MURTEZAOĞLU	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Murat ÖZKAN	İl Milli Eğitim Koordinatörü
Ahmet BÜRLÜKKARA	Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürü (Proje Koordinatörü)
Metin ÖZYER	İnsan Kaynakları Hizmetleri Şube Müdürü
Cüneyt KAMACI	Temel Eğitim Hizmetleri, Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri Şube Müdürü
Sinan SOYLU	Destek Hizmetleri Şube Müdürü
Recep KAYA	Orta Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Sınav Hizmetleri Şube Müdürü

İl Proje Yürütme Komisyon Kurulunun Görevleri

- Proje metni ve çalışma takvimi hazırlamak,
- Proje ile ilgili getirilen önerileri incelemek, uygulama kararlarını almak, bölümler arasında faaliyetleri koordine etmek ve çalışmaların gelişimini takip etmek,
- Değerlendirmeler sonucunda başarıyı ödüllendirme ile ilgili çalışmaları düzenlemek,
- Projenin uygulanma aşamalarında reklam, tanıtım ve bilgilendirmeler yapmak,
- Projenin tüm aşamalarını takip ederek gerekli yazışmaları yapmak,
- Proje uygulama süreci sonunda yapılan çalışmaları değerlendirmek,



BİLGE PROJESİ

- İdareci ve öğretmenleri proje gereği gerçekleştirdikleri başarılı çalışmalarından dolayı ödüllendirmelerini teklif etmek,
- Eğitim - Öğretim istatistiklerini sistem üzerinden takip ederek her ilçenin başarı durumunu değerlendirmek/analiz etmek, başarı oranları düşük olan ilçelerle ilgili tedbirler almak,
- Artvin Çoruh Üniversitesi ile işbirliği yaparak personellerin mesleki gelişimini sağlayacak, eğitim ve öğretimin niteliğini arttıracak çalışmalar yapmak,
- Gerekli görüşmeler ve yazışmalar yaparak yerel yönetimlerin imkânlarından azami ölçüde faydalanılmasını sağlamak,
- Proje hakkında yerel ve ulusal medya aracılığı ile kamuoyunu bilgilendirmek,
- Değerler eğitimi ve medeniyet bilinci çalışmaları kapsamında değerler temalarını belirleyerek, çalışmaları takip etmek,
- “BİLGE Projesi ” kapsamında yapılan çalışmaları eğitim öğretim yılı sonunda eğitim şenliği şeklinde kamuoyuna sunmak.



İl Proje Yürütme Teknik Komisyonu

Ahmet BÜRLÜKKARA	Proje Koordinatörü ve Komisyon Başkanı
Aybike KURT GÜLTEKİN	İl AR – GE Birimi
Feride ÖZCAN	İl AR – GE Birimi
Elif KAPLAN	İl AR – GE Birimi
Uygur GÜMÜŞ	Bilgi İşlem Birimi
Mehmet AĞAÇ	Bilgi İşlem Birimi
Özcan KÖSE	İl Özel Büro
Ümit IŞIKALTUN	İl Özel Büro

İl Proje Yürütme Teknik Komisyonunun Görevleri

- İl yürütme kurulunun kanun ve yönetmeliklere göre vereceği görevleri yerine getirmek,
- Çalışmanın her aşamasını takip ve rehberlik yaparak sekretarya işlerini yürütmek,
- Hazırlanan projenin sahada yürütülmesini takip etmek,
- İlçeler ile il yürütme kurulu arasındaki koordineyi sağlamak,
- İlçelerde, okullarda her öğretmene projeyi anlatmak için “BİLGE Projesi İlçe Formatör Öğretmenleri” eğitimi sağlamak.

**Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu**

Fahri ACAR	İl Milli Eğitim Müdürü
Kenan GÜRAY	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Erol MURTEZAOĞLU	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Metin ÖZYER	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Cüneyt KAMACI	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Sinan SOYLU	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Recep KAYA	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Yusuf SARAÇ	Ardanuç İlçe Milli Eğitim Müdürü
Mustafa ARSLANOĞLU	Arhavi İlçe Milli Eğitim Müdürü
Bayram BAKIR	Borçka İlçe Milli Eğitim Müdürü
Sezai AYDIN	Hopa İlçe Milli Eğitim Müdürü
Âdem CENGİZ	Kemalpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürü
Nuri CEYHAN	Murgul İlçe Milli Eğitim Müdürü
Erkan EVRAN	Şavşat İlçe Milli Eğitim Müdürü
Ebubekir ALP	Yusufeli İlçe Milli Eğitim Müdürü
Murat ÖZKAN	İl MEM Koordinatör Maarif Müfettişi
Taner TEMİZ	İl MEM Maarif Müfettişi

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

- Projenin uygulanma aşamasında yapılan çalışmalarını denetlemek ve değerlendirmek,
- Proje sonunda hazırlanan raporları değerlendirmek.



Basın ve Medya Kurulu

Ahmet BÜRLÜKKARA (Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri-Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürü Proje Koordinatörü)

Elif KAPLAN (Proje Yürütücüsü)

Ümit İŞIKALTUN (Basın Medya Kurulu Üyesi)

Basın ve Medya Kurulunun Görevleri

Proje kapsamında oluşan verileri kamuoyu ile paylaşmak için hazır hale getirmek.

İlçe Proje Yürütme Kurulu

- Kaymakam (İlçe Proje Yürütme Kurulu Başkanı),
- İlçe Milli Eğitim Müdürü (İlçe Proje Yürütme Kurulu Başkan Yardımcısı),
- İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri (Üye),
- Okul Öncesi Okul Müdürleri (Üye),
- Temel Eğitim Okul Müdürleri (Üye),
- Ortaöğretim Okul Müdürleri (Üye),
- Halk Eğitimi Merkezi Müdürleri (Üye),
- Bilim Sanat Merkezi Müdürü(Üye),
- Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü (Üye),
- “BİLGE Projesi ” İlçe Formatör Öğretmenleri (Üye),
- Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri(Üye),
- Türkçe/Edebiyat Öğretmenleri (Üye),
- Rehberlik Öğretmenleri (Üye).



İlçe Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

- İlçe bazında Bilge Projesinin tüm aşamalarını takip ederek gerekli çalışmaları ve yazışmaları yapmak,
- BİLGE Projesi İlçe Formatör öğretmenini görevlendirmek,
- İdareci ve öğretmenleri proje gereği gerçekleştirdikleri başarılı çalışmalarından dolayı ödüllendirmelerini teklif etmek,
- Eğitim - Öğretim istatistikleri sistem üzerinden takip ederek her okul / kurumun başarı durumunu değerlendirmek / analiz etmek, başarı oranları düşük okullar ve derslerle ilgili gerekli tedbirleri almak,
- BİLGE Projesi kapsamında yapılan çalışmaları eğitim öğretim yılı sonunda İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenleyeceği eğitim şenliği etkinliğine ilçe düzeyinde katılmak.

BİLGE Projesi Kapsamında İlçe Formatör Öğretmenlerinin Görevleri

- Proje tanıtımı için İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışmak,
- Proje uygulama sürecini takip edip rehberlik yapmak,
- Okul ve kurumlardaki öğretmen ve personele, BİLGE Projesi kapsamında yapılacak çalışmalarda rehberlik etmek.

Okul / Kurum Yürütme Kurulu

- Müdür,
- Müdür Yardımcıları ve Okuldaki Tüm Öğretmenler,
- Okul Öğrencilerinden Seçilecek İki Temsilci,
- Okul Personeli,
- Okul Aile Birliği Temsilcisi İki Veli.



Okul / Kurum Yürütme Kurulunun Görevleri

- Okulun durumunu tespit ederek, ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirlemek,
- BİLGE Projesi yazılım sistemine verilerin girilmesini sağlamak,
- Öğretmen, öğrenci ve velileri çalışmalar hakkında bilgilendirmek,
- İlçe MEM ve proje izleme değerlendirme kurulu tarafından istenen her türlü bilgi, belge ve raporları zamanında hazırlamak,
- Rehberlik öğretmenlerinin projenin yürütülmesi ve yapılacak etkinliklerin tamamında etkin görev almasını sağlamak,
- Zümre öğretmenler kurullarının aktif şekilde çalışmasını sağlamak,
- Aile ziyaretlerini planlamak.

Ödüllendirme

- Okul yönetimi ve öğretmenler tarafından öğrenci başarı grafikleri takip edilerek başarılı olmak için gayret gösteren ve başarısında ilerlemeler olan öğrenciler ödüllendirilir.
- LGS ve YKS’ de başarı gösteren ve “BİLGE Projesi” ni okulunda uygulayan, okul yöneticisi ve öğretmenler, Valilik ve Kaymakamlıklar tarafından ödüllendirilir.
- Yapılan çalışmalarda ilgili ve çalışmalara katılan velilere “Veli Gurur Mektubu” ya da “Teşekkür Belgesi” verilir.
- Okullara ödül olarak kütüphaneye kitap hediyesi ve okula asılacak “BİLGE Projesi Teşekkür Belgesi” verilir.

Yürürlük

Bu proje 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının 2. döneminden itibaren başlayıp her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilerek 2023 yılına kadar devam edecektir. BİLGE Projesi; 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 eğitim öğretim yıllarında 3.5 yıl süreyle uygulanır.

Proje Maliyeti

Proje bütçesi, Artvin İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Proje paydaşları ve hayırseverlerin katkılarıyla karşılanacaktır.



2. BÖLÜM

“BİLGE PROJESİ” UYGULAMA ESASLARI YÖNERGESİ

1. Projemizde her okul öncelikle kendi durumunu tespit edecek ve bu duruma göre bir etkinlik planı hazırlayacaktır. Proje kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün oluşturulan etkinlik örneklerinden her okul kendi ihtiyaçlarına en uygun olan etkinlikleri seçecek ve uygulayacaktır.

Okul yöneticileri ve öğretmenlerden oluşan okul komisyonu okulun ihtiyacına göre etkinlik oluşturur ya da BİLGE yazılımındaki etkinlik / proje örneklerinden uygun olanını seçerler. Ekte sunulan “Okul Çalışma Planını” hazırlarlar. Okul çalışma planında hafta ve aylara okulun ihtiyaçlarına uygun etkinlikler konulur.

2. Etkinlikler projemizdeki dört ana temadan seçilir. Konular haftanın, ayın temasına göre, okulun özelliğine ve alanlara göre seçilerek plana konulur. Okulun o hafta, o ay hangi temadan kaç tane etkinlik yapacağına okul çalışma komisyonu karar verir. Hiçbir okulun programı diğer bir okulun programıyla kıyaslanmayacaktır. Her okul kendi çalışma planını kendi koşullarına göre oluşturarak uygular. (Ek: 1)

3. “BİLGE Projesi” kapsamındaki BİLGE yazılımı ilimizdeki okul/kurumlarda uygulanan tüm projeleri bir çatı altında toplar ve geliştirdiği yazılım ile projelerin diğer kurumlar tarafından görülmesi ve örnek uygulamaların paylaşılmasını sağlar.

BİLGE yazılımı ile okullar tarafından yapılan tüm etkinlikler sisteme işlenir. Bu etkinlikler İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE ekibi tarafından incelenip onaylandıktan sonra etkinlik / proje havuzuna eklenir ve tüm okullar tarafından izlenebilir olması sağlanır. Böylece her okul, oluşan etkinlik / proje havuzundan istediği etkinliği seçerek okulunda uygulama imkânı bulur. (Ek: 2)

4. İl Proje Yürütme Teknik Komisyonu tarafından BİLGE Projesi hakkında İl/İlçe/Bölge/Kurum düzeyinde bilgilendirme amaçlı seminerler yapılır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü proje ekibi tarafından okul müdür ve müdür yardımcılara BİLGE Projesi ve yazılımı ile ilgili seminerler düzenlenir. Okul müdürleri BİLGE ile okullarda yapılması gereken çalışmalarını bilir ve tüm personel ile birlikte okul çalışma planını hazırlayarak yürütür.



5. BİLGE yazılım hazırlama, veri havuzu ve güvenliği, web portalı ile ilgili teknik iş ve işlemler Müdürlüğümüz Bilgi İşlem Teknoloji Hizmetleri birimince yürütülür ve takip edilir. “BİLGE Projesi” Artvin İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE ekibi tarafından hazırlanan ve yürütülen bir projedir. Projenin genel koordinasyonu müdürlüğümüz Strateji Geliştirme bölümünce yürütülür.

6. Proje işleyişini gözlemlemek ve projenin etkisini ölçmek amacıyla seçilen pilot okullarda uzmanlarca belirlenen tutum ölçekleriyle ön test ve son test uygulaması yapılır.(Ek:3)

Eklerde belirtilen ölçekler proje başlangıcında ön test olarak uygulanır, projenin ilerleyen sürecinde okulun kendi belirleyeceği zaman aralıklarında (şubat-mayıs ayları arasında) aynı ölçekler son test olarak uygulanır ve okul tarafından etki analizi raporu çıkarılarak yazılıma yüklenir.

7. Projenin uygulanmasında il ve ilçelerde “BİLGE Projesi Yürütme Kurulları” okullarda ise tüm personelin katılımı ile “BİLGE Projesi Çalışma Komisyonları” kurulur; yapılan etkinlikler komisyonlarca yürütülür ve değerlendirilir.

8. BİLGE Projesi yürütme kurulu ilde Vali, ilçelerde Kaymakam tarafından görevlendirilen daire amirleri ve idarecilerden; BİLGE Projesi çalışma komisyonları ise okullarda bulunan tüm idareci ve öğretmenlerden oluşur.

9. Geliştirilmeye en çok ihtiyacı bulunan okullara “Okul Koordinatörlüğü Sistemi” uygulanır. Bu sistem kapsamında ilde Vali, İl Milli Eğitim Müdürü; ilçelerde Kaymakam, İlçe Milli Eğitim Müdürleri belirledikleri okullarda izleme ve koordinasyon çalışması yapar.

Okul koordinatörlüğü sistemi çerçevesinde il genelinde Vali bir, İl Milli Eğitim Müdürü bir, Kaymakamlar bir ve İlçe Milli Eğitim Müdürleri bir okul belirler ve belirledikleri bu okullara koordinatör olurlar. Okullar seçilirken öğrenci sayısı, okulun bulunduğu sosyo-ekonomik çevre vb. durumlar göz önünde bulundurulur. İl / ilçedeki başarının artırılmasına en yüksek düzeyde katkı sağlayacak okullar seçilir.

Koordinatör oldukları bu okullardaki akademik başarının artırılması, yetiştirme kurslarının düzenlenmesi, takibinin yapılması ve sosyal kültürel faaliyetlerin yürütülmesinden sorumlu olurlar. Okulu geliştirmek için faaliyetlere bizzat katılarak, her türlü çabayı gösterirler. Koordinatörlük yapılan okullar her yıl değiştirilir. Koordinatörlük yapılan okulun öğretim yılı sonunda başarısında tespit edilen değişiklikler kamuoyuyla paylaşılır.



10. Kaymakam tarafından görevlendirilen “BİLGE Projesi İlçe Formatör Öğretmenleri” ilçede görev yapan öğretmenlere BİLGE Projesini tanıtır.

Kaymakam tarafından görevlendirilecek BİLGE Projesi İlçe Formatörleri iletişimi güçlü, çevresinde örnek çalışmaları ve uygulamalarıyla tanınan, teknolojiyi kullanma konusunda donanımlı, okullarda gönüllü olarak eğitim çalışmaları yapabilecek öğretmenler arasından seçilir.

11. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından BİLGE Projesi İlçe Formatör Öğretmenlerine BİLGE Projesi eğitimleri yapılır. Formatörlük eğitiminden sonra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından planlanan şekilde BİLGE Projesi İlçe Formatör Öğretmenleri, BİLGE Projesiyle ilgili tanıtımları tüm öğretmenlere yapar. Projenin okullarda tanıtılması ve başarı ile yürütülmesinden okul müdürleri sorumludur.

12. İl genelinde BİLGE Projesi çalışmalarına aktif katılan öğrenci, öğretmen ve velilerin ödüllendirilmesi sağlanır.

Projenin uygulama sonuçlarına göre;

- LGS ve YKS’ de önceki yıllarda alınan sonuçlara göre başarısında belirgin düzeyde artış tespit edilen, ulusal ve uluslararası yarışmalarda derece yapan öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenler Valilik veya Kaymakamlık tarafından,
- Projenin uygulamaya başlaması ile birlikte önceki başarısına oranla şimdiki başarısı arasında belirgin artış / sıçrama olan ve okulda en çok kitap okuyan öğrencilere okul idaresi tarafından,
- Başarısında en çok artış olan ve en çok kitap okuyan öğrenci velileri ise; BİLGE Projesi Veli Teşekkür Belgesi, Teşekkür Çayı, Teşekkür Gezisi ile Valilik, Kaymakamlık ve okul idaresi tarafından, ödüllendirilir.
- İl Mili Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Medya Ekibi kurularak proje ile ilgili her türlü basın - yayım, reklam ve tanıtım faaliyetleri organize edilir. Proje ile ilgili tanıtım materyalleri okul/kurumlara dağıtılır.
- STK / Üniversite / Medya / Belediye / İl Müdürlükleri ve diğer özel sektörlerle işbirliği yapılarak, faaliyet tanıtımları, eğitim araştırmaları yapılır.

BİLGE Projesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğüne hazırlanan ve yürütülen bir proje olmakla birlikte ilimizdeki bütün eğitim ortamlarında sinerji oluşturmayı hedefleyen bir projedir. Bu nedenle BİLGE Projesi kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okullar sürekli olarak belediyeler, üniversiteler, STK’ler, özel sektördeki işletmelerle işbirliği içinde çalışır. Ortak çalışmalar planlanır ve yürütülür.

- Projede yer alan faaliyetler, stratejik öncelik ve hedefler göz önünde bulun durularak belirlenir. BİLGE Projesi aşağıdaki temel stratejik öncelikler ekseninde yürütülür ve belirtilen ana temalar altında bulunan eylemlerle hayata geçirilir.



- Bu projenin temel esaslardan birisi okullarımızın kendi hedef ve çalışmalarını, kendilerinin belirliyor olmalarıdır. Bu nedenle aşağıdaki dört ana tema başlığı altında yer alan faaliyetler, okulların çalışma planında yer almalıdır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Görevleri

- ✓ Proje taslağını hazırlamak,
- ✓ Proje ile ilgili çalışma takvimi hazırlamak,
- ✓ Proje ile ilgili getirilen önerileri incelemek, uygulama kararlarını almak, bölümler arasında faaliyetleri koordine etmek ve çalışmaların gelişimini takip etmek,
- ✓ Projenin uygulanma aşamalarında reklam, tanıtım ve bilgilendirmeler yapmak,
- ✓ Projenin tüm aşamalarını takip ederek gerekli yazışmaları yapmak,
- ✓ İl genelinde proje uygulama süreci sonunda yapılan çalışmaları yazılım üzerinden takip etmek / değerlendirmek,
- ✓ Artvin Çoruh Üniversitesi ile işbirliği yaparak personellerin mesleki gelişimini sağlayacak ve eğitim ve öğretimin kalitesini artırıcı çalışmalar yapmak,
- ✓ Protokol ve yazışmalar yaparak yerel yönetimlerin imkânlarından azami seviyede faydalanılmasını sağlamak,
- ✓ Proje hakkında yerel ve ulusal medya aracılığı ile kamuoyunu bilgilendirmek,
- ✓ Değerler eğitimi kapsamında değerler temalarını belirleyerek, çalışmaları takip etmek,
- ✓ Okul Koordinatörlüğü çalışmalarını yürütmek,
- ✓ BİLGE Projesi kapsamında yapılan çalışmaları eğitim öğretim yılı sonunda eğitim şenliği şeklinde kamuoyuna sunmak.



Kaymakamlıkların Görevleri

- ✓ İlçe Proje Yürütme Kuruluna başkanlık etmek,
- ✓ İlçe bazında Projenin tüm aşamalarını takip ederek gerekli yazışmaları yapmak,
- ✓ BİLGE Projesi İlçe Formatör Öğretmenlerini görevlendirmek,
- ✓ Okul Koordinatörlüğü çalışmalarını yürütmek,
- ✓ İdareci ve öğretmenleri proje gereği gerçekleştirdikleri başarılı çalışmalarından dolayı ödüllendirmek.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri

- ✓ Eğitim öğretim istatistiklerini sistem üzerinden takip ederek her okul / kurumun başarı durumunu değerlendirmek/analiz etmek, başarı oranları düşük okullar ve derslerle ilgili gerekli tedbirleri almak,
- ✓ İdareci ve öğretmenleri proje gereği gerçekleştirdikleri başarılı çalışmalarından dolayı ödüllendirmelerini teklif etmek,
- ✓ BİLGE Projesi kapsamında yapılan çalışmaları eğitim öğretim yılı sonunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenleyeceği eğitim şenliği etkinliğine ilçe düzeyinde katılmak,
- ✓ Okul Koordinatörlüğü çalışmalarını yürütmek,
- ✓ Okulların düzenleyeceği her türlü seminer, toplantı, konferans gibi faaliyetlere katkı sağlamak.

İlçe Formatör Öğretmenlerinin Görevleri

- ✓ Proje tanıtımı için İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışmak,
- ✓ Proje uygulama sürecini takip edip rehberlik yapmak,
- ✓ Okul ve kurumlardaki öğretmen ve personele BİLGE Projesi çalışmalarını tanıtmak.



EKLER

BİLGE Projesi

Ek 1- OKUL / KURUM ÇALIŞMA PLANI

Ay	Hafta	Uygulanan Tema	Yapılacak Faaliyet Adı	Faaliyet Amacı	Faaliyet Kimler Tarafından Yapılıyor	Katılımcı Sayısı	Uygulama Yeri	Değerlendirme Sonuç	
Şubat	1. Hafta 03-07 Şubat 2020		1.						
			2.						
			3.						
			4.						
			5.						
	2. Hafta 10-14 Şubat 2020			1.					
				2.					
				3.					
				4.					
				5.					
	3. Hafta 17-21 Şubat 2020			1.					
				2.					
				3.					
				4.					
				5.					
	4. Hafta 24-28 Şubat 2020			1.					
				2.					
				3.					
				4.					
				5.					



BİLGE PROJESİ

Ay	Hafta	Uygulanan Tema	Yapılacak Faaliyet Adı	Faaliyet Amacı	Faaliyet Kimler Tarafından Yapılıyor	Katılımcı Sayısı	Uygulama Yeri	Değerlendirme Sonuç
Mart	1. Hafta 2-6 Mart 2020		1.					
			2.					
			3.					
			4.					
			5.					
	2. Hafta 9-13 Mart 2020		1.					
			2.					
			3.					
			4.					
			5.					
	3. Hafta 16-20 Mart 2020		1.					
			2.					
			3.					
			4.					
			5.					
	4. Hafta 23-27 Mart 2020		1.					
			2.					
			3.					
			4.					
			5.					



BİLGE PROJESİ

Ay	Hafta	Uygulanan Tema	Yapılacak Faaliyet Adı	Faaliyet Amacı	Faaliyet Kimler Tarafından Yapılıyor	Katılımcı Sayısı	Uygulanma Yeri	Değerlendirme Sonuç
Nisan	1. Hafta 31 Mart 3 Nisan 2020		1.					
			2.					
			3.					
			4.					
			5.					
	2. Hafta 6-10 Nisan 2020		1.					
			2.					
			3.					
			4.					
			5.					
	3. Hafta 20-24 Nisan 2020		1.					
			2.					
			3.					
			4.					
			5.					
	4. Hafta 27-30 Nisan 2020		1.					
			2.					
			3.					
			4.					
			5.					



BİLGE PROJESİ

Ay	Hafta	Uygulanan Tema	Yapılacak Faaliyet Adı	Faaliyet Amacı	Faaliyet Kimler Tarafından Yapılıyor	Katılımcı Sayısı	Uygulama Yeri	Değerlendirme Sonuç	
Mayıs	1. Hafta 4-8 Mayıs 2020		1.						
			2.						
			3.						
			4.						
			5.						
	2. Hafta 11- 15 Mayıs 2020			1.					
				2.					
				3.					
				4.					
				5.					
	3. Hafta 18-22 Mayıs2020			1.					
				2.					
				3.					
				4.					
				5.					
	4. Hafta 25-29 Mayıs 2020			1.					
				2.					
				3.					
				4.					
				5.					



BİLGE PROJESİ

Ay	Hafta	Uygulanan Tema	Yapılacak Faaliyet Adı	Faaliyet Amacı	Faaliyet Kimler Tarafından Yapılıyor	Katılımcı Sayısı	Uygulama Yeri	Değerlendirme Sonuç	
Haziran	1. Hafta 1-5 Haziran 2020		1.						
			2.						
			3.						
			4.						
			5.						
	2. Hafta 8-12 Haziran2020			1.					
				2.					
				3.					
				4.					
				5.					
	3. Hafta 15-19 Haziran 2020			1.					
				2.					
				3.					
				4.					
				5.					



Ek 2 – Proje Örneği Metin Taslağı

Projenin Adı	
Projenin Gerekçesi	
Projenin Özeti	
Projenin Amaçları ve Hedefleri	
Projeyi Yürütecek Kişi ve Kurumlar	
Projenin Uygulama Adımları	
Projenin Uygulanacağı Yer	
Projenin Başlama Bitiş Tarihi	
Projenin Maliyeti	
Proje Çıktıları	
Sürdürülebilirlik	
Riskler	
Projeyi Hazırlayan Okul/ Kişi/Adresi/Tel	



Ek 3 – Tutum Ölçekleri

ÖĞRENCİLERİN OKULA İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ

	Tamamen Katılıyorum	Oldukça Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Çok Az Katılıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
2. Okulda sorumluluk bilinci kazanıyorum.					
3. Okul bana güven vermiyor.					
4. Okul demek sorumsuzluk demektir.					
5. Okulda haksızlık yapıyor.					
6. Okullu olmak beni güvenilir kılıyor.					
7. Okula gitmek benim için bir tutkudur.					
8. Okul benim için cazibeli bir yer değildir.					
9. Okula gitmek için her türlü fedakârlığa katlanabilirim.					
10. Okulda olmayı çok seviyorum.					
11. Okuldan nefret ediyorum.					
12. Okulda kültürel farklılıklara saygı gösteriliyor.					
13. Okulun, toplumsal değerleri nesilden nesile aktardığına inanıyorum.					
14. Okul önemli bir toplumsal değerdir.					
15. Okullu olmak bana saygınlık kazandırıyor.					
16. Okulsuz bir toplum düşünemiyorum.					
17. Okul toplumsal değerleri yozlaştırıyor.					
18. Okulda hiç sıkılmıyorum.					
19. Okulda kendimi huzurlu hissediyorum.					
20. Okul eğlenceli bir yerdir.					
21. Okul sıkıcı bir yerdir.					



ÖĞRETMENLERİN OKULA İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ

Tamamen Katılıyorum
Oldukça Katılıyorum
Kısmen Katılıyorum
Çok Az Katılıyorum
Hiç Katılmıyorum

1. Benim için en ideal meslek öğretmenliktir.
2. Bir ömür boyu öğretmenlik yaparım.
3. Mesleğimle ilgili faaliyetleri yapmak bana hiç zevk vermiyor.
4. Öğretmenlik benim için bir tutkudur.
5. Öğretmenlik mesleğindeki tecrübem arttıkça bu mesleğe daha çok bağlanıyorum.
6. Öğretmenlikten aldığım manevi doyumunu hiçbir şeye değişmem.
7. Bu mesleği yapıyor olmaktan kimse beni alıkoyamaz.
8. Öğretmenlik kişiliğime uymayan bir meslektir.
9. Bunca meslek dururken öğretmenliği seçmek, çaresizlikten başka bir şey değildir.
10. Meslekten aldığım haz, bana mesleğimin zorluklarını unutturuyor.
11. Öğretmenlik mesleğini sevmiyorum.
12. Yeni bir meslek seçmem istense yine öğretmenliği seçerdim.
13. Bu meslekte her zaman öğrenme ve öğretme heyecanı duyacağımı zannetmiyorum.
14. Çalıştıkça mesleğe olan bağlılığım artıyor.
15. Çok zorda kaldığım için bu mesleği yapıyorum.
16. Mesleğimi daha iyi yapmak için kendimi sürekli geliştiriyorum.



17. Çocuğumun bu mesleği yapmasını isterim.
 18. Tecrübem arttıkça mesleğin
ciddiyetini daha iyi anlıyorum
 19. Öğretmenlik onurlu bir meslektir.
 20. Öğrencilerle iç içe olmak beni
rahatlatıyor.
 21. Öğretmenlik insanı belli kalıplara
sokan monoton bir meslektir.
 22. Mesleğim bana huzur veriyor.
 23. Meslekten bıktığımı hissediyorum.
 24. Elimde imkân olsa bu mesleği yapmam.
 25. Öğretmenlik mesleği bir daha düzelmeyecek
kadar yıpranmış bir meslektir.
 26. Sürekli bir sınıfta hapsolmek beni
sinirlendiriyor.
 27. Sürekli öğrencilerle çalışmak
bende stres yaratıyor.
 28. Öğretmen olmak beni mutlu ediyor.
-



Ek 4–BİLGE Projesi Veli Sözleşmesi

Bu sözleşme ilkokul sınıf öğretmenleri ve öğrenci velileri arasında yapılır.

VELİNİN SORUMLULUKLARI

1. Çocuğumun her sabah kahvaltı yaparak okula gelmesini sağlayacağım.
2. Çocuğumun her gün okula zamanında, okulun kılık-kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gitmesini sağlayacağım.
3. Çocuğuma evimde sessiz, sakin bir çalışma ortamı sağlayacağım. Çocuğumun ders çalıştığı odada dikkatinin dağılmaması için televizyon, radyo... gibi yayın cihazlarının kapalı olmasını sağlayacağım.
4. Çocuğumla birlikte hafta içi her akşam 30-60 dk arası bir süre boyunca kitap okuyacağım.
5. Çocuğumun yemekten önce ve sonra ellerini yıkamasını ve yatarken dişlerini fırçalamasını sağlayacağım ve devamını takip edeceğim.

Öğrenci Velisi :.....

Sınıf Öğretmeni:.....

Adı Soyadı :.....

Adı Soyadı:.....

İmza :.....

İmza: