

9. Sınıf Anatomi ve Fizyoloji Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------------------------------|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| Vücutun Temel Yapısı | 1. Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar | | 2 | 1 | | | 1 | | |
| | 2. İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri açıklar. | | 1 | | 2 | | 1 | | |
| Hareket Sistemi | 1. Kemik yapıyı açıklar | | 1 | 2 | | | 1 | | |
| | 2. Baş kemiklerini açıklar. | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| | 3. Gövde kemiklerini açıklar. | | 1 | | 2 | | | | |
| | 4. Üst ekstremitte kemiklerini açıklar. | | 1 | 2 | 1 | | | 1 | |
| | 5. Alt ekstremitte kemiklerini açıklar. | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | |
| | 6. Eklemleri açıklar. | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| | 7. Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar. | | | | | | 1 | | |
| | 8. Hareket sistemi ile ilgili terimleri açıklar. | | | | | | | | |
| Sinir Sistemi | 1. Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar | | | | | 2 | | 2 | |
| | 2. Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | 3. Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıklar. | | | | | 1 | | | |
| Endokrin Sistem | 1. Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | | | |
| | 2. Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar. | | | | | 2 | 2 | 1 | |
| | 3. Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıklar. | | | | | | | | |
| Dolaşım Sistemi | 1. Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar | | | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9/A-B SINIFLARI MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI) | KAZANIMLAR | 1.DÖNEM | | | | | | 2.DÖNEM | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1.SINAV | | | 2.SINAV | | | 3.SINAV | | | 4.SINAV | | | | | | |
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | | | |
| Meslek etiği ve ahilik | Alt öğrenme alanı yok. | 1. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar. 2. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır. | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| İş Sağlığı ve güvenliği | Alt öğrenme alanı yok. | İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.1. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| | | İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder. | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | |
| Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm | Alt öğrenme alanı yok. | 1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | | 1 | | |
| | | 2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar. | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Çevre Atıkları | Alt öğrenme alanı yok. | 1. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | | 2. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Girişimcilik ve iş kurma | Alt öğrenme alanı yok. | 1.Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır. | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | | 2. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. | | | | | 1 | 1 | | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Endüstriyel tasarım ve patent | Alt öğrenme alanı yok. | 1. Patent veri tabanının kullanımını açıklar. | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 2. marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Fikri ve sinai mülkiyet h | Alt öğrenme alanı yok. | 1. Fikri ve sinai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | | 2. Fikri ve sinai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensipleri dikkate alarak değerlendirir. | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

9. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | SORU SAYILARI | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|------------|
| ÜNİTE | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo |
| Hasta Odası Hazırlama | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı HizmetKalite Standartları Rehberi doğrultusunda hasta odasını kullanımahazır hâle getirir. | 5 | 3 | 3 | | | |
| Hasta Yatağı Yapımı | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı HizmetKalite Standartları Rehberi doğrultusunda yatak yapım tekniğine göre hasta yatağı yapar. | 5 | 3 | 2 | | | |
| İçinde Hasta Bulunan Yatağın Yapımı | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak güvenlik tedbirlerini alarakteknikğine uygun, içinde hasta olan yatağın yapımına yardım eder. | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| Muayene ve Müdahale Odaları | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı HizmetKalite Standartları Rehberi doğrultusunda muayene ve müdahale odasını hazırhâle getirir. | 5 | 2 | 2 | | | |
| Vücut Mekanikleri | Eklem ve kasları doğru kullanarak vücut mekaniğini korumaya yönelik tedbirleri alır. | | | | 5 | 1 | 1 |
| Hastayı Yataktan Sedyeye, Sedyeden Yatağa Alma | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa alır. | | | | 5 | 2 | 1 |
| Ekipman ve Sarf Malzemeleri | Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi ve cihazların kullanma talimatına göre ekipmanları kullanıma hazır bulundurur. | | | | 4 | 2 | 2 |
| | Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberine göre sarf malzemelerini hazır bulundurur. | | | | 3 | 3 | 2 |
| Biyolojik Örnek Alma ve Örneklerin Nakli | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak steril olmayan biyolojik örnekleri yöntemine uygun olarak alır,biyolojik analiz örneklerinin naklini yapar | | | | 3 | 2 | 2 |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

10. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1.DÖNEM | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|-----------|-----------|---|--|-----------|-----------|---|--|---|--|
| | | | 1.SINAV | | | 2.SINAV | | | 3.SINAV | | | | | |
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | |
| | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | | | |
| Sağlık Hizmetlerinde Sterilizasyon | Merkezi Sterilizasyon Üniteleri | 1. Prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder. | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | Aseptik Teknikler | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular. | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | * | * | | |
| | Dekontaminasyon ve Sterilizasyon | 3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun şekilde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| | | | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Dezenfeksiyon | Dezenfektan ve Antiseptikler | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddelerin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Araç Gereç Dezenfeksiyonu | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun şekilde araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | * | * | |
| | Yüzey Dezenfeksiyonu | 3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun şekilde dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| Tıbbi Atık | Tıbbi Atıkların Toplanması | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların toplanmasını sağlar. | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Tıbbi Atıkların Ünite İçi Taşınması | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar. | 2 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Hastanın Öz Bakımı | El-Yüz Bakımı | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hijyen kurallarına uygun hastaya el yüz bakımı yapar. | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Ağız Bakımı | 2. Hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya ağız bakımı yapar. | | | | | 2 | 2 | | 2 | | | | |
| | Saç-Sakal Bakımı | 3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yaralanmalara karşı önlem alarak hastaya saç sakal bakımı yapar. | | | | | 3 | | 2 | 2 | | | | |
| | Ayak Bakımı | 4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işlem basamaklarına uygun hastaya ayak bakımı yapar. | | | | | 2 | 1 | | 1 | | | | |
| | Yatağa Bağımlı Hastanın Günlük Kişisel Bakımı | 5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve hasta mahremiyetine özen göstererek yatağa bağımlı hastada günlük kişisel hijyenik uygulamaları sırasıyla yapar. | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| | Hastanın Kıyafetinin Değiştirilmesi | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek işlem basamaklarına uygun şekilde hastanın kıyafetini değiştirir | | | | | 1 | | 2 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
| Vücut Bakımı | Genital Bölge ve Koltuk Altı Bakımı | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bakım ilkeleri ve hasta mahremiyeti özen göstererek genital bölge ve koltuk altı temizliği yapar/yaptırır | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | Banyo Çeşitleri | 3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek banyo yaptırma işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya banyo yaptırır. | | | | | | | | | | | | |
| | Yatak Banyosu | 4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta güvenliğine dikkat ederek işlem basamaklarına uygun yatak banyosu yaptırır. | | | | | | | | | | | | |
| | Baş Banyosu | 5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun baş banyosu yaptırır. | | | | | | | | | | | | |
| Boşaltım İhtiyaçlarını Karşılama | Hastaya Ördek veya Sürgü Verme | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mahremiyete özen göstererek hastaya ördek/sürgü verir. | | | | | | | | | | | | |
| | İdrar ve Gaitasını Tutamayan Hasta Bakımı | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bakım ilkeleri doğrultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar. | | | | | | | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*Uygulama Sınavı yapılarak ölçülecek kazanımlar

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10/B-C-D SINIFLARI GENEL BESLENME DERSİ KONU/SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI) | KAZANIMLAR | 1.DÖNEM | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | 1.SINAV | | | 2.SINAV | | | | |
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | |
| | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | | | |
| 1.1 BESLENME İLE İLGİLİ KAVRAMLAR | Alt öğrenme alanı yok. | 1.Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder. | 8 | 4 | 3 | | 4 | 1 | 1 | |
| | | 2.Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder. | 12 | 6 | 5 | | 6 | 1 | 1 | |
| | | 3.Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder. | | | | | 5 | 1 | 1 | |
| 2.1.BESLENME YETERSİZLİĞİNİN BAĞLI SORUNLAR | Alt öğrenme alanı yok. | 1.Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder. | | | | | 3 | 3 | 2 | |
| | | 2.Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | 2 | 2 | 1 | |
| | | 3.Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | 1 | 1 | |
| | | 4.Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp- damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | 1 | 1 | |
| | | 5.Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | | | |
| | | 6.Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | | | |
| | | 7.Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | | | |
| 3.1. GEBELİK VE EMZİRME DÖNEMİNDE BESLENME | Alt öğrenme alanı yok. | 1.Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emzिकilerde beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | | | |
| | | 2.Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda besleme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | | | |
| | | 3.Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | | | |
| | | 4.Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | | | |
| | | 4.Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | | | |
| | | 5.Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder. | | | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI) | KAZANIMLAR | 1.DÖNEM | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---|-----------|--|--|---|---|--|
| | | | 1.SINAV | | | | 2.SINAV | | | |
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | |
| 1.Senaryo | 2.Senaryo | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | | | | | |
| Virüs Hastalıklar | Alt öğrenme alanı yoktur. | 1. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder | 6 | 5 | 3 | | 4 | 2 | 2 | |
| | | 2. Virüslerin özelliklerini ayırt eder. | 6 | 3 | 2 | | 5 | 1 | 1 | |
| | | 3. Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder. | 8 | 7 | 5 | | 6 | 3 | 3 | |
| Bakteri Hastalıklar | Alt öğrenme yoktur. | 1. Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder. | | | | | 3 | 3 | 3 | |
| | | 2. Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder | | | | | 2 | 7 | 5 | |
| Mantar ve Parazit Hastalıkları | Alt öğrenme yoktur. | 1. Mantarların neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder. | | | | | | | | |
| | | 2. Protozoon enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder. | | | | | | | | |
| Hastane Enfeksiyonlarından Korunma | Alt öğrenme yoktur. | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır. | | | | | | | | |
| | | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır | | | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

10. Sınıf Sağlık Hizmetlerinde İletişim Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | 2. Sınav | | | |
|------------------------|--|---|--------------------------------------|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| İLETİŞİM SÜRECİ | 1.İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 |
| | 2.İletişim çeşitlerini açıklar. | 4 | 1 | 2 | 2 | | 1 | | |
| KİŞİLER ARASI İLETİŞİM | 1.Kişiler arası iletişim engellerini açıklar. | 5 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | 1 |
| | 2.Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar. | 6 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| TOPLUMSAL İLETİŞİM | 1. İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar. | | | | | 4 | 1 | 2 | 2 |
| | 2.Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar. | | | | | 4 | 1 | 1 | 1 |
| İLETİŞİM SAĞLIKTA | 1.Hasta ile etkili iletişim kurar. | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 2.Hasta yakını ile etkili iletişim kurar. | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | 3.Engelli bireylerle etkili iletişim kurar. | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

11. Sınıf Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | SORU SAYILARI | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| | | | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 1. Senaryo | | 2. Senaryo | | | | |
| Kişisel ve Toplumsal Sağlık | Yok | Sağlık kavramını açıklar. Çevresel etmenlerin kişi ve toplum sağlığına etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | | | |
| | | Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar | 4 | 1 | 2 | | | |
| | | Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar. | 3 | 2 | 2 | | | |
| | | Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar | 4 | 2 | 2 | | | |
| | | Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar | 3 | 1 | 0 | | | |
| | | Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar. | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Ergenlik | Yok | Büyüme ve gelişme süreçlerinden biri olan ergenlik döneminde fiziksel, duygusal ve sosyal değişimleri açıklar | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | |
| Beslenme ve Fiziksel Aktivite | Yok | Fiziksel aktivitelerin sağlığın üzerindeki etkilerini değerlendirir. | | | | 2 | 1 | 1 |
| | | Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar. | | | | 2 | 1 | |
| | | Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 1 |
| Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık | Yok | Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar | | | | 1 | 1 | 1 |
| | | Stres kaynaklarını örneklerle açıklar. Stresle başa çıkma yollarını açıklar. | | | | 1 | 2 | 2 |
| | | Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirir. | | | | 2 | 1 | 1 |
| Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar ve Madde Kullanımı | Yok | Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir. Tütün ürünleri, alkol ve madde bağımlılıklarından korunmak için kararlı ve tutarlı iletişim becerilerine sahip olması gerektiğini fark eder. | | | | 2 | 1 | 2 |
| | | Teknoloji bağımlılığının sonuçlarını değerlendirir. | | | | | | |
| İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler | Yok | İlk yardımın önemini açıklar. | | | | 2 | | 1 |

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11.SINIF HEMŞİRE YARDIMCILIĞI MESLEKİ UYGULAMAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI) | KAZANIMLAR | 1.DÖNEM | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|-----------|-----------|---|--|-----------|-----------|---|--|---|---|---|
| | | | 1.SINAV | | | 2.SINAV | | | 3.SINAV | | | | | | |
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | |
| 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | | | | | |
| elilyathane ,reanimasyon ve yoğun bakım ünitesi | Ameliyathane hazırlığı | İSG doğrultusunda ameliyahanede yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder. | 4 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Ameliyathane işlemlerine yardım | İGG doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder. | 4 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Diğer bakım uygulamaları | Sıcak ve soğuk basit uygulamalar | İSG tedbiri alarak önerilen sıcak ve soğuk basit uygulamalarınrd sağlık prof. Yardım eder. | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | Oksijen verme | İSG tedbiri alarak oksijen verme uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | 4 | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | Prezervatif sonda takma | İSG tedbiri alarak prezervatif sonda uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Özel tanı ve tedavi amaçlı üniteler | EKG çekimi | İSG tedbiri alarak EKG çekimi uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | | 1 | | | | | |
| | EEG çekimi | İSG tedbiri alarak EEG çekimi uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | * | * | |
| | Diyaliz | İSG tedbiri alarak diyaliz uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| | Yanık | İSG tedbiri alarak yanık uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Kadın hastalıkları muayene yöntemleri | Transplantasyon | İSG tedbiri alarak transplantasyon uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Anamnez alma | İSG tedbiri alarak anamnez alma uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | | 1 | | * | | * |
| | Fizik muayene | İSG tedbiri alarak fizik muayene uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Jinekolojik muayene | Jinekolojik muayene | İSG tedbiri alarak jinekolojik muayene uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Menstrual siklus bozuklukları | İSG tedbiri alarak menstrual siklus bozuklukları uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Cinsel yolla bulaşan genital enf. | İSG tedbiri alarak cinsel yolla bulaşan genital enfeksiyonlarda uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Jinekolojik hastalıklar | Doğum ve düşük sonrası oluş.enf. | İSG tedbiri alarak doğum ve düşük sonrası oluşabilecek enf. Uyg. sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | Üremenin olmadığı durumlar | İSG tedbiri alarak üremenin olmadığı durumlar uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 3 | | 2 | 2 | | | |
| Aile planlaması | Aile planlaması yöntemleri | İSG tedbiri alarak aile planlaması uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | Aile planlaması danışmanlık hizmet. | İSG tedbiri alarak aile planlaması danışmanlık uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| Yenidoğan değerlendirilmesi /sorunları | Yenidoğan ünitesi | İSG tedbiri alarak yenidoğan ünitesi uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | 1 | | 2 | 1 | | | |
| | Yenidoğan özellikleri | Yenidoğanın özelliklerini ayrt eder. | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Yenidoğanın değerlendirilmesi | Özel durumu olan bebekler | özel durumu olan bebekleri ayrt eder. | | | | | | | | | | | | | |
| | Yenidoğan tarama programları | SB NTPG doğrultusunda yenidoğan tarama programında hemşireye yardım eder. | | | | | | | | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*Uygulama Sınavı yapılarak ölçülecek kazanımlar

11. sınıf Sağlık Bakım Teknisyenliği Dalı Mesleki Uygulamalar Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | 2. Sınav | | | | 3. Sınav | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|----------|----------|---|--------------------------------------|----------|----------|---|--------------------------------------|----------|----------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav |
| MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR I ÇALIŞMALARI | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mikrobiyoloji laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir | 3 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda mikrobiyoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder. | 3 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda seroloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder. | 3 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda parazitoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder. | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 3 | | |
| BİYOKİMYA LABORATUVAR ÇALIŞMALARI | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir. | 4 | 3 | 2 | 1 | | 1 | | | | 3 | | |
| | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda biyokimya analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | | 3 | | **** |
| HEMATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hematoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | 4 | 1 | 1 | 1 | | 3 | **** | |
| | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kan merkezi çalışma kuralları doğrultusunda kan merkezi analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | 4 | 1 | 1 | 1 | | 3 | | |
| PATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak histolojik preparat hazırlama tekniğine göre preparat hazırlama çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | 4 | 1 | 1 | 2 | | 3 | **** | |
| | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sitolojik preparat hazırlama tekniğine göre sitolojik çalışmalarda sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | 4 | 2 | 2 | 2 | | 1 | | |
| RADYOLOJİ ÇALIŞMALARI | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyoloji ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder. | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | |
| | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyolojik incelemelerde sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

***** Uygulama sınavı yapılarak ölçülecek kazanımlar

11. Sınıf Sistem Hastalıkları Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | İl İlçe Genelinde Yapılacak Örnek Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | 1. Sınav | | İl İlçe Genelinde Yapılacak Örnek Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | 2. Sınav | |
|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|------------|--|--------------------------------------|------------|
| | | | | Okul Genelinde Yapılacak Örnek Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Örnek Sınav | |
| | | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo |
| SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI | 1. Öst solunum yolu hastalıklarıdır. | • Rinit hastalığıdır. • Tonziller hastalığıdır. • Farenjit hastalığıdır. • Larenjit hastalığıdır. • Sinüzit hastalığıdır. | 5 | 2 | 2 | 1 | | 1 |
| | 2. Alt solunum yolu hastalıklarıdır. | • Bronit hastalığıdır. • Bronşektazi hastalığıdır. • Pnömoni (Zatire) hastalığıdır. • Atektazi hastalığıdır. • Amfizem hastalığıdır. • Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığıdır. • Astım hastalığıdır. • Akciğer Kanseri hastalığıdır. | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| DOLAŞIM SİSTEMİ VE KAN HASTALIKLARI | 1. Kalp hastalıkları ve koroner damar hastalıklarıdır. | • Kalp Yeterliliği azalması. • Kalp Kapak Hastalıklarıdır. • Minimal Stenozozomudur. • Minimal Kapak Yetersizliği. • Aort Stenozozomudur. • Aort Kapak Yetersizliği. | 5 | 3 | 2 | 4 | | 1 |
| | 1. Kalp hastalıkları ve koroner damar hastalıklarıdır. | • Koroner Arter Hastalıklarıdır. • Koroner Arter Sklerozozomudur. • Anjina Pektorisi. • Akut Myokard Enfarktüsü. | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| | 1. Kalp hastalıkları ve koroner damar hastalıklarıdır. | • Konjenital Kalp Hastalıklarıdır. • Ventriküler Septal Defekt (VSD). • Atrial Septal Defekt (ASD). • Patent Ductus Arteriosus. • Fallus Tetralojisi. • Büyük Arter Transpozisyonudur. | | | | 2 | | |
| | 1. Kalp Ritim ve İletim Bozukluklarıdır. | • Tiaritmileri. • Bradikardiler. • Aritmikler. • Anervizmiler. • Vaskülerler. • Buerger Hastalığıdır. • Raynaud (Reyno) Hastalığıdır. • Vaskülitler. • Tromboflebit hastalığıdır. • Lenf Ödem hastalığıdır. • Lenf Drenaj Bozukluklarıdır. | | | | 2 | | 1 |
| | 2. Periferik damar hastalıklarıdır. | • Anemi hastalıklarıdır. • Kan Kaybına Bağlı (Hemolitik) Anemiler. • Demir Eksikliği Anemisi. • Megaloblastik Anemisi. • Aplastik Anemisi. • Orak Hücreli Anemisi. • Talasemi Anemisi. • Pankreas Hastalıkları. • Hemofili. • Trombositopeni Anemisi. • Lenfositik Anemisi. | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | |
| 3. Kan hastalıklarıdır. | • Anemi hastalıklarıdır. • Kan Kaybına Bağlı (Hemolitik) Anemiler. • Demir Eksikliği Anemisi. • Megaloblastik Anemisi. • Aplastik Anemisi. • Orak Hücreli Anemisi. • Talasemi Anemisi. • Pankreas Hastalıkları. • Hemofili. • Trombositopeni Anemisi. • Lenfositik Anemisi. | | | | 1 | 3 | 3 | |
| SINDIRIM SİSTEMİ HASTALIKLARI | 1. Özofagus hastalıklarıdır. | • Akalaziya hastalığıdır. • Kalküla hastalığıdır. • Gastro-özofageal Reflü hastalığıdır. • Hiatus Hernisi hastalığıdır. • Özofajit hastalığıdır. • Özofagus Kanseri. • Gastrit hastalığıdır. • Mide Ülserleri / Peptik Ülser hastalığıdır. • Mide Kanseri. | | | | 1 | 3 | 3 |
| | 2. İnce bağırsak hastalıklarıdır. | • Çölyak Hastalığıdır. • Dondurucu Ülseleri hastalığıdır. • İntestinal Obstrüksiyon hastalığıdır. • Abdominal Herniler hastalığıdır. • Çitüs Hastalığıdır. • Ülseratif Kolit hastalığıdır. • Kronik Divertikül hastalığıdır. • Hemoroid hastalığıdır. • Apandisit hastalığıdır. • Rektum Fıtıkları hastalığıdır. • Rektal Prolapsus hastalığıdır. • Kolon Kanseri. | | | | 1 | 1 | 1 |
| | 3. Kalın bağırsak ve rektum hastalıklarıdır. | • Karaciğer Yağlanması hastalığıdır. • Hepatit hastalığıdır. • Siroz hastalığıdır. • Karaciğer Kanseri. • Kolesistitis hastalığıdır. • Kolesistolit hastalığıdır. • Pankreatit hastalığıdır. • Pankreas Kanseri. | | | | | | |
| ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI | 1. Hipofiz bezi hastalıklarıdır. | • Hipofiz Hastalığıdır. • Akromegali hastalığıdır. • Dwarfizm (Cushing) hastalığıdır. • Diyabetes İnsipidus hastalığıdır. | | | | | | |
| | 2. Tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarıdır. | • Hipertiroidizm hastalığıdır. • Hipotiroidizm hastalığıdır. • Guatr hastalığıdır. • Hipoparatiroidizm hastalığıdır. • Hipoparatiroidizm hastalığıdır. | | | | | | |
| | 3. Pankreas hastalıklarıdır. | • Diyabetes Mellitus hastalığıdır. • Tip 1 Diyabetes Mellitus hastalığıdır. • Tip 2 Diyabetes Mellitus hastalığıdır. • Gestasyonel Diyabetes Mellitus hastalığıdır. • Hipoglisemi hastalığıdır. • Diyabetik Ketonasidoz hastalığıdır. | | | | | | |
| | 4. Strenal bez hastalıklarıdır. | • Addison Hastalığıdır. • Cushing Sendromudur. • Fostrometizm hastalığıdır. | | | | | | |

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11 SINIF TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI) | KAZANIMLAR | 1.DÖNEM | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---|-----------|---|--|-----------|
| | | | 1.SINAV | | | 2.SINAV | | |
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | |
| | | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | | 1.Senaryo | 2.Senaryo |
| Farmakolojik Kavramlar ve İlaçların Farmakolojik Şekilleri | Alt Öğrenme alanı yok | Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder. | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| İlaçların Veriliş yolları | Alt Öğrenme alanı yok | Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayırt eder. | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| İlaçların Farmakodinamik Özellikleri | Alt Öğrenme alanı yok | İlaçların farmakodinamik özellikleri açıklanır. | 7 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| Solunum sistemine etkili ilaçlar | Alt Öğrenme alanı yok | Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Dolaşım sistemine etkili ilaçlar | Alt Öğrenme alanı yok | Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder. | | | | 2 | 3 | 3 |
| Endokrin sisteme etkili ilaçlar | Alt Öğrenme alanı yok | Endokrin sisteme etkili ilaçları ayırt eder. | | | | 2 | 2 | 3 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

11. SINIFLAR SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI) | KAZANIMLAR | 1.DÖNEM | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|--|--|----------|----------|----------|
| | | | 1.SINAV | | | 2.SINAV | | | | |
| | | | Ulusal Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli:20) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | Ulusal Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli:20) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | |
| | | | | 1.Senary | 2.Senary | | 3.Senary | 1.Senary | 2.Senary | 3.Senary |
| | Psikoloji | Psikolojinin konusunu açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Sağlık psikolojisinin çalışma alanları | Sağlık psikolojisinin çalışma alanlarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | |
| | Organizma ve çevre | Sağlık psikolojisinin çalışma alanlarını açıklar | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | |
| | Algı | Algının özelliklerini açıklar. | 4 | 1 | 1 | 2 | | | | |
| | Bilinç | Bilinç durumunu açıklar. | 5 | 1 | 2 | 1 | | | | |
| | Öğrenme ve bellek | Öğrenme türlerini ve süreçlerini açıklar | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 |
| | Kişilik özellikleri | Kişilik ve gelişim dönemleri | | | | | 5 | 1 | 1 | 2 |
| | | Kendini gerçekleştirme | | | | | 4 | 1 | 2 | 1 |
| | | Davranış bozuklukları | | | | | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | Duyularını kontrol etme | Öfke | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | | kaygı | | | | | | | | |
| | Çatışma ve çatışma yönetimi | Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenen | | | | | | | | |
| | | Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yöntemleri açıklar. | | | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| DOĞUM EYLEMİNDE EBEYE YARDIM | Etkili iletişim tekniklerini kullanarak doğum sırasında gebenin ağrı ve doğum korkusuyla başa çıkmasına yardım eder. | | | | 2 | 2 | | | | |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Eylemi Yönetim Rehberi doğrultusunda normal doğumda ebeye yardım eder. | | | | | | | | | |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan bakım kriterleri ve yenidoğan değerlendirme formuna uygun yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımında ebeye yardım eder. | | | | | | | | | |
| | Doğum sonrası oluşabilecek komplikasyonları ayırt eder. | | | | | | | | | |
| DOĞUM SONRASI DÖNEMDE ANNE BAKIMI | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi'ne göre ebenin önerileri doğrultusunda lohusa bakımına yardımcı olur. | | | | 1 | 1 | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

***** Uygulama sınavı yapılarak ölçülecek kazanımlar

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 12. SINIF SEÇMELİ AFETLE MÜCADELE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA) | KAZANIMLAR | 1.DÖNEM | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 1.SINAV | | | 2.SINAV | | |
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa) | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa) | |
| | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | |
| Afetlerle Mücadelede Temel Bilgi ve Kavramlar | Afetlerle mücadelede temel bilgi ve kavramları açıklar. | 1 | 1 | 1 | | | |
| Afetlerle Mücadelede Temel Bilgi ve Kavramlar | Ülkemizde sık yaşanan afetleri sıralar. | 1 | 1 | 1 | | | |
| Afetlerle Mücadelede Temel Bilgi ve Kavramlar | Afetle mücadele evrelerini açıklar. | 1 | 1 | 1 | | | |
| Afete Dönüşebilecek Tehlike ve Riskler | Çevremizdeki tehlike ve riskleri genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 1 | | | |
| Afete Dönüşebilecek Tehlike ve Riskler | Binalarda afete dönüşebilecek yapısal ve yapısal olmayan tehlike ve riskleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Afete Dönüşebilecek Tehlike ve Riskler | Ülkemizde bölgelere göre afete dönüşebilecek tehlike ve riskleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Afet Risklerin Azaltılması | Afetlere dirençli yapı kavramını açıklar. | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| Afet Risklerin Azaltılması | Tehlike avı kavramını açıklar. | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Afet Risklerin Azaltılması | Afet bilinci kültürünü açıklar. | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Afet Risklerin Azaltılması | Zorunlu deprem sigortasını açıklar. | | | | 2 | 1 | 1 |
| Afet Hazırlıklarında Toplumsal Güç Birliği | Afet hazırlıklarında toplumsal güç birliğinin önemini açıklar. | | | | 1 | 1 | 1 |
| Afet Hazırlıklarında Toplumsal Güç Birliği | Toplumsal güç birliği unsurlarını ve bu unsurların sorumluluklarını açıklar. | | | | 1 | 1 | 1 |
| Afet Öncesi Alınacak Tedbirler | Deprem öncesi alınacak tedbirleri açıklar. | | | | 1 | 1 | 1 |
| Afet Öncesi Alınacak Tedbirler | Sel/ taşkın öncesi alınacak tedbirleri açıklar. | | | | | | |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM KLİNİK EGZERSİZ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI) | KAZANIMLAR | 1.DÖNEM | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|-----------|-----------|
| | | | 1.SINAV | | | 2.SINAV | | |
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | 1.Senaryo | 2.Senaryo |
| 1. KİNEZYOLJİ | 1. Kinezyoloji kavramı | 1. Kinezyolojiyi tanımlayabilir ve açıklar. | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 1.1. İnsan hareket sistemi | 1. İnsan hareket sistemi ve önemini açıklar. | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 1.2. Gözlemsel ve palpasyonla eklem hareketlerini ve kas gruplarının fonksiyonlarını açıklamak | 2. Gözlemsel ve palpasyonla eklem hareketlerini ve kas gruplarının fonksiyonlarını açıklar | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | 1.3. Normal yürüyüşü ve yürüyüş analizlerini tanımlamak | 1. Normal yürüyüşü ve yürüyüş analizlerini tanımlar | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| | 1.1. Paralitik yürüyüşü tanımlamak 1.2. Ortotik yürüyüşü tanımlamak | 1. Paralitik yürüyüşü tanımlar 2. Ortotik yürüyüşü tanımlar | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 1.5. Protetik yürüyüşü tanımlamak | 1. Protetik yürüyüşü tanımlar | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1.2. KİNEZYOLOJİK TEDAVİ YÖNTEMLERİ | 1. Kinezyolojik tedavi yöntemleri | 1. Kinezyolojik tedavi yöntemlerini açıklar | | | | 2 | 3 | 2 |
| | 1.2 Sıcak ve soğuk uygulama, yüzeysel sıcak uygulama yöntemleri | 1. Sıcak ve soğuk uygulama, yüzeysel sıcak uygulama yöntemlerini açıklar 2.Sıcak-soğuk uygulamalarda kullanılan araç gereç ve ekipmanlar sıralanır. 3.Soğuk uygulamalar açıklanır. 4.Sıcak uygulamaları açıklanır. | | | | 1 | 4 | 3 |
| 3. ORTOPEDİK REHABİLİTASYON | 1.1.Ortopedik Hastalıkları Sınıflandırır | 1. Ortopedik Rehabilitasyonu açıklar 2..Ortopedik Hastalıkları Sınıflandırır• Ortopedik hastalıkları açıklanır. • Ortopedik travmalı hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar | | | | 1 | 4 | 3 |
| | 1.2. Ortopedik Hastalıklara uygulanacak fizik tedavi yöntemlerini sıralar | 1. Ortopedik Hastalıklara uygulanacak fizik tedavi yöntemlerini uygular • Ortopedik hastalıklarda uygulanan fizik tedavi yöntemleri sınıflandırılır. • Ortopedik hastalıklarda uygulanan fizik tedavi yöntemleri açıklanır. | | | | 1 | 3 | 2 |

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.