

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İİ 9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi												
1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu												
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. Meslek etiği ve ahilik	1.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik	Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır. - Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar. - Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1
1. Meslek etiği ve ahilik	1.2. Sosyoduyusal Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik	Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar. - Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. - Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. - Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.	2	2	1	2	2					
1. Meslek etiği ve ahilik	1.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar. - Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını çeşitli okuma ile analiz eder. - Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır. - Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur.	1	1	1	2	1					
2. İş sağlığı ve güvenliği	2.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır. - İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	1	1	1	1	1					
2. İş sağlığı ve güvenliği	2.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği	İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar. - Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.	1	2	1	2	2					
2. İş sağlığı ve güvenliği	2.2. Sosyoduyusal Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği	Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. - İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. - İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. - İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirtir.	1		1		1					
2. İş sağlığı ve güvenliği	2.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği	İş ile ilgili bir metindeki problem durumunu çeşitli okuma ile analiz eder. - İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır. - İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler. - İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.	1	1	1	1						
2. İş sağlığı ve güvenliği	2.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği	İş ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır. - İSG ile ilgili bir problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından uygun olanı kullanır. - İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir. - İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.	1		1							
3. Teknolojik gelişmeler ve sürdürülebilirlik	3.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar. - Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.*			1		1	1		1		1
3. Teknolojik gelişmeler ve sürdürülebilirlik	3.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar. - Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.						1	2	1	2	2
3. Teknolojik gelişmeler ve sürdürülebilirlik	3.2. Sosyoduyusal Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır. - Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.						1	1		1	1

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İİ 9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi  
1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	3.2. Sosyoduygusal Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. - Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. - Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.						1	1		1	1
3. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	3.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.						1		1	1	1
3. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	3.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.						1	1	1	1	1
3. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	3.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer. - Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.						1	1	1	1	1
4. Çevre koruma	4.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Çevre Koruma	Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar. - İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.						1	2	2	1	1
4. Çevre koruma	4.2. Sosyoduygusal Becerilere Göre Çevre Koruma	Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. - Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. - Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder. - Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. - Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. - Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.						1	1	1	1	
4. Çevre koruma	4.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Çevre Koruma	Çevre koruma ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır. - Çevre koruma ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır. - Çevre koruma ile ilgili problemi çözmek için yenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir. - Çevre koruma ile ilgili metinlerdeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder. - Neden sonuç ilişkisi kurarak çevre koruma ile ilgili bir probleme çözüm yolları bulur.								1		
<b>Toplam Soru Sayısı:</b>			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Serdar DİLBAZ  
Metal Teknolojisi Alan Öğretmeni