

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 9. Sınıf ÇOCUK RUH SAĞLIĞI Dersi
1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Çocuk Ruh sağlığı	RUH SAĞLIĞI İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR	Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları açıklar.	2	2	1	3	2					
Çocuk ruh sağlığı	RUH SAĞLIĞINI ETKİLEYEN ETMENLER	Ruh sağlığını etkileyen etmenler	2	3	2	2	3	1				
Çocuk ruh sağlığı	DUYGUSAL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	Duygusal gelişim özellikleri	2	2	2	2	2		1			
Çocuk ruh sağlığı	AİLE VE ÇOCUK	Aile ve çocuk	2	3	2	3	3			1		
Çocuk ruh sağlığı	OKUL VE ÇOCUK	Okul ve çocuk	2	1	2	2	3				1	
Çocuk ruh sağlığı	TOPLUM VE ÇOCUK	Toplum ve Çocuk						2	2	1	2	3
Çocuk ruh sağlığı	0-72 AY ÇOCUKLARINDA ETKİLİ İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	0-72 Ay Çocuklarında Etkili İletişim Yöntemleri						2	2	2	3	2
Çocuk ruh sağlığı	DUYGUSAL GELİŞİM PROBLEMLERİ	Duygusal gelişim problemleri						2	3	2	2	2
Çocuk ruh sağlığı	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	Davranış bozuklukları						2	2	3	2	1
Çocuk ruh sağlığı	SAVUNMA MEKANİZMALARI	Savunma mekanizmaları						2	2	2	2	3

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 10. Sınıf ÇOCUK GELİŞİMİ Dersi
1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
ÇOCUK GELİŞİMİNE GİRİŞ	Gelişimle ilgili temel kavramlar	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.	2	1	3	3	2	1					
ÇOCUK GELİŞİMİNE GİRİŞ	Gelişim dönemleri	Gelişim dönemlerini ayırt eder.	2	2	2	1	3		1				
ÇOCUK GELİŞİMİNE GİRİŞ	.Gelişime etki eden faktörler	Gelişime etki eden faktörleri açıklar.	2	1	1	2	2			1			
0-72 AY FİZİKSEL GELİŞİM	0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.	2	2	2	3	3				1		
0-72 AY FİZİKSEL GELİŞİM	ay çocuklarının fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler	0-72 ay çocukların fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.	2	1	1	1	1						1
0-72 AY MOTOR GELİŞİM	0-72 ay çocuklarının motor gelişim özellikleri	0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.							2	3	3	3	3
0-72 AY MOTOR GELİŞİM	0-72 ay çocukların motor gelişimlerine yönelik etkinlikler	0-72 ay çocukların motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.							2	2	1	2	2
0-72 AY BİLİŞSEL GELİŞİM	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar	1 0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar							2	3	2	2	3
0-72 AY BİLİŞSEL GELİŞİM	0-72ay çocuklarının bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler	0-72 ay çocukların bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.							2	2	1	2	1

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 10. Sınıf OYUN VE OYUNCAK ATÖLYESİ Dersi
1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2.uygulamalı Sınav (Soru Sayısı)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
-36 AY OYUN VE OYUNCAK	Oyun yoluyla çocuğun gelişim alanlarını destekleme	1 0-36 ay çocuğunun gelişim alanlarını (motor / sosyal duygusal / dil / bilişsel / öz bakım becerileri) destekleyen örnek oyun uygulamaları yapılır.	1	1	2	2	3						
-36 AY OYUN VE OYUNCAK	Oyun yoluyla çocuğun gelişim alanlarını destekleme	2 0-36 ay çocuğunun gelişimi alanlarını destekleyen oyunları seçmesi / oluşturması / uygulaması sağlanır.	1	2	1	3	2						
-36 AY OYUN VE OYUNCAK	Etkinliklerde oyunu kullanma	1.Etkinliklerde oyunu kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.	1	1	2	2	1						
-36 AY OYUN VE OYUNCAK	Etkinliklerde oyunu kullanma	2Okulöncesi eğitim etkinliklerinde oyunu nasıl kullanacağı açıklanır/ uygulanır.	1	2	1	2	2						
-36 AY OYUN VE OYUNCAK	Etkinliklerde oyunu kullanma	3 Etkinliklerde (müzik, drama, ront vb.) oyunu kullanması sağlanır.	1	1	2	3	2						
-36 AY OYUN VE OYUNCAK	3. 0-36 ay çocuğunun oyun gelişimini destekleyen oyuncaklar	0-36 ay çocukları için oyuncak yapımında kullanılacak malzemeler ve özellikleri , yuncağı yaparken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.	1	2	1	2	2						
-36 AY OYUN VE OYUNCAK	0-36 ay çocuğunun oyun gelişimini destekleyen oyuncaklar	0-36 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak hazırlar.						*		*	*		
-36 AY OYUN VE OYUNCAK	37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncaklar	37-72ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncakı yaparak uygular.						*	*				*

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 10. Sınıf ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZBAKIM Dersi
1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM	0-1 yaş çocuklarının temizlik ve bakımı	0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	2	3	2	2	2	1					
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM	0-1 yaş çocuklarında giyinme	0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur	2	2	3	1	3		1				
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM	0-1 yaş çocuklarında uyku ve dinlenme	0-1 yaş çocukların uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	2	1	2	3	1			1			
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM	0-1 yaş çocuklarında beslenme	0-1 yaş çocuklarında beslenmenin önemini açıklar.	2	2	2	2	2					1	1
1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM	1-6 yaş çocuklarında kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı	1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerinin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.						2	1	3	2		3
1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM	1-6 yaş çocukları giyinme	1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur						2	2	2	1		2
1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM	1-6 yaş çocukları dinlenme	1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur						2	3	2	3		2
1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM	1-6 yaş çocukları beslenme	1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur						2	1	2	2		2

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 11. Sınıf ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM PROGRAM ATÖLYESİ Dersi
1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2. Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Uygulamalı 3.Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
OKUL ÖNCESİ VE ÖZEL EĞİTİMDE PLAN-PROGRAM	.Okul Öncesi Eğitim Programı	Aylık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan kriterleri açıklar.	2	1	2	2	3												
Öğrenme Merkezleri	Öğrenme Merkezleri	Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar.	2	3	1	3	2							*		*			
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı 4. Grup Eğitim Planı	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı	Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireyselleştirilmiş eğitim programını açıklar.	2	1	2	2	3									*		*	
Sanat Etkinlikleri	Sanat Etkinliği Planı	Sanat etkinliklerini sınıflandırır.2.Sanat etkinliklerini çocuğun yaşına, gelişim seviyesine, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.	2	2	1	2	1							*	*				*
SANAT ETKİNLİKLERİ	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.	2	1	2	3	2								*		*		
TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ	Öykü Öncesi Etkinlikler	1Öykü öncesi etkinlikleri yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.							2	1	3	3	3	*	*		*		
TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ	Öykü Anlatma	1 Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır.							2	1	1	2	2	*		*			*
TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ	Özel gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam	1 İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.							2	1	1	3	1			*			
TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ	Özel gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma	1Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.							2	1	2	2	3	*			*		
OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ	. Oyun ve Hareket Etkinlikleri	1 Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar							1	1	2	2	3		*	*			*
OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ	Oyun ve Hareket Etkinlik Planı	1Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.							1	1	2	3	3		*				*
OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ	Özel gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam	1İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.							1	1	2	2	2	*		*			

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 11. Sınıf YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA Dersi
1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
ÜNİTE:ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	ÖZEL EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL KONULAR	Özel eğitimle ilgili temel konuları açıklar.	2	1	2	3	2	1					
ÜNİTE:ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	. ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ .	Erken tanının önemini açıklar. Özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma eğitimini açıklar	2	1	2	2	3		1				
GÖRME YETERSİZLİĞİ	GÖRME YETERSİZLİĞİ	Görme yetersizliğini açıklar.	2	1	3	2	2			1			
GÖRME YETERSİZLİĞİ	. GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN EĞİTİMLERİ	Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. Görme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.	2	1	1	3	2					1	
GÖRME YETERSİZLİĞİ	GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN 0-72 AY ÇOCUKLARIN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİ DESTEKLEYEN ARAÇ GEREÇ YAPMA	Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocukların kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.	1	1	2	1	1						1
İŞİTME YETERSİZLİĞİ	İŞİTME YETERSİZLİĞİ	İşitme yetersizliğini açıklar.	1	1	2	3	3						
İŞİTME YETERSİZLİĞİ	. İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN ÖZELLİKLERİ	İşitme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.						1	2	3	3	3	3
İŞİTME YETERSİZLİĞİ	İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN 0-72 AY ÇOCUKLARININ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİ DESTEKLEYEN MATERYALLER	İşitme yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.						2	1	1	2	3	3
DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI	DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	Dil ve konuşma bozukluklarını açıklar.						1	2	1	3	2	2
DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI	. DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI OLAN BİREYLERİN EĞİTİMLERİ	Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimini açıklar.						2	1	2	3	3	3
DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI	. DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar.						2	2	1	3	3	3
DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI	DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN 0-72 AY ÇOCUKLARI İÇİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİ DESTEKLEYEN ARAÇ-GEREÇLER	Dil, konuşma bozuklukları olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.						2	1	2	2	3	3