

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 9. Sınıf Anne ve Çocuk Sağlığı Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
GELİŞİM DÖNEMLERİ	EMZİKLİLİK DÖNEMİ	Emziklilik dönemi özellikleri ve tekniklerini açıklar.	2	1	1	2	3					
	BESLENME ÇEŞİTLERİ	0-72 Ay çocuklardaki beslenme çeşitlerini açıklar.	2	1	2	1	1	1	1	1		
	EK GIDA	Ek gıdaya geçiş yöntemlerine örnek verir.	1	1	1	3	2				1	2
	OYUN DÖNEMİ BESLENME	oyun dönemi beslenme özelliklerini açıklar.	1	1	1	1	2					
	OYUN DÖNEMİ BESLENME PROBLEMLERİ	Oyun dönemi beslenme problemleri ve yapılabilecekleri açıklar.	2	1	1	1	1					
GELİŞİM DÖNEMLERİ	ÇOCUK HASTALIKLARI	Çocuk hastalıkları belirtileri ve korunma yollarını açıklar.						2	1	2	2	3
	BULAŞICI HASTALIKLARDAN KORUNMA YOLLARI	0-72 ay çocuklarda görülen bulaşıcı hastalıklar ve korunma yollarını açıklar.						2	2	2	3	2
	AŞILAR	0-72 ay çocuklarda uygulanan aşıları açıklar.						2	2	1	1	1
Toplam Soru Sayısı:			8	5	6	8	9	7	6	6	7	8

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 9. Sınıf Çocuk Ruh Sağlığı Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	SAVUNMA MEKANİZMALARI	Savunma mekanizması kavramlarını açıklar.	2	1	2	2	3						1
	PROBLEM ÇÖZME BASAMAKLARI	Problem çözme basamaklarını açıklar.	2	2	2	3	2					1	
	DİSİPLİN ÖDÜL	Disiplin ve ödülün amaç ve yöntemlerini açıklar.	2	1	2	2	3	1		1			
	OLUMSUZ DAVRANIŞLARLA BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİ	Olumsuz davranışlar karşısından yapılabilecek yöntemleri açıklar.	1	1	2	2	1		1				
	ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ	Çocukları tanıma tekniklerine örnek verme						3	2	4	3	3	
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ	Portfolyo oluştururken dikkat edilecek noktalara örnek verme						2	2	3	4	2	
	ÇOCUK HAKLARI- ÇOCUK DOSTU ORTAMLAR	Çocuk hakları- Çocuk dostu ortamları açıklar .						2	2	2	2	1	
Toplam Soru Sayısı:			7	5	8	9	9	8	7	10	10	7	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İİ 9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
5. GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	Girişimcilikle ilgili kavramları açıklar. Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir.	1	3	2	2	2	1		1		1
5. GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar. İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar.	1		2	2	2					
5. GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar. İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.	1	2	2	1	2					
5. GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar. Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yönetimini seçer.	1	1	1	1	2					
5. GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlar. İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar.	1	1	1	1	1					
5. GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır. Bireysel olarak girişimcilik ve iş kurma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	1	1	1	1						
5. GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmalarını sırasında arkadaşlarıyla ile iş birliği içinde çalışır. *	1		1							
5. GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen problemin farklı çözüm yollarını araştırır. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen metni evrensel etik prensiplerini dikkate alarak değerlendirir.						1	1	2	2	1
5. GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözümü için farklı bakış açılarını ve olası paydaşları dikkate alarak neden sonuç ilişkisi kurar. Küçük ölçekli bir işletme kurulabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışmasının prototipini geliştirir.						1	1	2	1	1
6. FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	6.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Fikri hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir türlerini kavramlarını açıklar. Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar.						1	2	2	2	2
6. FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	6.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Endüstriyel tasarım ve patent arasında ilişki kurar. Fikirlerin ürüne dönüştürme süreçlerini fikri ve sınai haklar çerçevesinde açıklar.						1	1	1	1	1
6. FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	6.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Patent veri tabanının kullanımını açıklar. Marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.						1	1	1	1	1
6. FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	6.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Bilim, edebiyat ve sanat eserleri ile ilgili hakları açıklar. Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil süreçlerini açıklar.						1	1	1	1	1
6. FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	6.2. Sosyoduyusal Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili farklı fikir ve düşünceleri dikkate alır. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili grup çalışmalarını sırasında arkadaşlarıyla ile iş birliği içinde çalışır. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili yapılan çalışmalarını sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.						1	1		1	
6. FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	6.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer. Anahtar kelimeler kullanarak kaynak taraması yapar. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensiplerini dikkate alarak değerlendirir.*						1			1	
Toplam Soru Sayısı:			7	10	10	8	9	9	8	10	10	8

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 9. Sınıf Müzik ve Dramatik Etkinlikler Atölyesi Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
MÜZİK VE DRAMATİK ETKİNLİKLER	DRAMATİK ETKİNLİKLER	Dramatik etkinliklerde temel konuları açıklar.	2	1	2	3	3						
	DRAMATİK ETKİNLİKLER	Çocuğun gelişimine etkilerini açıklar.	2	2	2	1	2						
	TEKNİKLER	Dramatik etkinliklerde kullanılan teknikleri açıklar.	2	4	1	1	2						
	PLANLAMA	Çocuk gelişimde dramatik etkinlikler planlar.										x	x
	ARAÇ GEREÇ YAPIMI	Dramatik etkinliklerde araç gereç hazırlama						x		x			
ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	ORTAM HAZIRLAMA	Araç kullanımı ve uygun ortam hazırlama							x		x		
Toplam Soru Sayısı:			6	7	5	5	7	0	0	0	0	0	0

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 10. Sınıf Çocuk Gelişimi Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
GELİŞİM DÖNEMLERİ	BİLİŞSEL GELİŞİM ETK ÖRNEKLERİ	0-72 çocukların bilişsel gelişimine yönelik etkinlik hazırlama	1	1	1	2	1						
	DİL GELİŞİMİ ÖZELLİKLERİ	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar.	1	2	3	2	4						
	DİL GELİŞİMİ ÖZELLİKLERİ	0-72 ay çocukların dil gelişimine yönelik etkinlikler hazırlar.	1	3	3	2	4	1	1	1	1	1	
	DUYGUSAL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	0-72 ay çocukların duygusal gelişim özelliklerini açıklar.	2	1	2	2	1	2	3	2	3	4	
		0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.						2	3	3	2	4	
GELİŞİM DÖNEMLERİ	CİNSEL VE AHLAK GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişimine yönelik etkinlikler hazırlar.						1	1	1	1	1	
Toplam Soru Sayısı:			5	7	9	8	10	6	8	7	7	10	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İl 10. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Program Atölyesi Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Müzik etkinliği	BEP GEP Hazırlama	özel gerkesinimli bireyler için BEP ve GEP planı uygulama	5	3	4	3	3					
müzik etkinliği	Müzik Etkinliği Hazırlama	Müzik etkinliği örnekleri hazırlama	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1
müzik etkinliği	Müzik Planı	Müzik etkinliği planı hazırlama	2	2	2	3						
araç gereç yapımı	Araç Gereç Yapımı	Özel gerkesinimli bireyler için araç gereç ve ortam						1	1	3	2	3
planlama	Özel Eğitimde BEP GEP	Özel gerkesinimli bireyler için BEP ve GEP hazırlama						2	1	1	3	2
Fen , matematik ve drama etkinlikleri	Fen ve matematik etkinlikleri Hazırlama	Fen ve matematik etkinlikleri						2	1	2	2	3
Toplam Soru Sayısı:			10	7	8	9	5	6	4	7	8	9

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İli 10. Sınıf Oyun Oyuncak Atölyesi Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	OYUN ÖRNEKLERİ	37-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örneklerini uygular	3	1	2	2	2	*					
	OYUN ÖRNEKLERİ	37-72 ay çocuğunun gelişimine uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular	2	1	2	2	2		*				
	OYUNCAK ÖRNEKLERİ	37-72ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak hazırlar	3	1	2	1	2						
	OYUN ÖRNEKLERİ	37-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlayarak uygular	2	1	1	1	1						*
	ANİMASYON ETKİNLİKLERİ	Animasyon kavramını açıklar.							*				
KOSTÜM VE ANİMASYON	YÜZ VE VÜCUT BOYAMA ÇALIŞMALRI	0-72 aylık çocuklara yönelik özgün yüz ve vücut boyama çalışmaları yapar.								*			
	KOSTÜM AKSESUAR YAPIMI	Özgün kostüm ve aksesuarı yaparak uygular.											*
Toplam Soru Sayısı:			10	4	7	6	7	0	0	0	0	0	0

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İl 10. Sınıf Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ZİHNSEL YETERSİZLİĞİ OLANLAR	ORTOPEDİK YETERSİZLİĞİ OLANLAR	Zihinsel yetersizliği destekleyen araç gereç yapar.	2	1	1	2	3					
	ORTOPEDİK YETERSİZLİĞİ OLANLAR	Ortopedik yetersizlik ve süregelen hastalıkları açıklar.	2	1	2	1	1	1	1	1		
	EĞİTİMLERİ	Ortopedik yetersizlik ve süregelen hastalığı olan bireylerin eğitimlerini açıklar	1	1	1	3	2				1	2
	GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ	Ortopedik yetersizlik ve süregelen hastalığı olan bireylerin gelişimsel özelliklerini açıklar.	1	2	1	1	2					
		Ortopedik yetersizlik ve süregelen hastalığı olan bireylere uygun araç gereç yapar.	2	2	1	1						
OTİZM -DEHB - ÜSTÜN ZEKALİ- ÜSTÜN YETENEKLİ OLANLAR	OTİZM DEHB VE ÜSTÜN ZEKALİ VE ÜSTÜN YETENEKLİ OLANLAR	Otizm spektrum bozukluğunu , eğitimlerini açıklar.						1	1	2	2	3
	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU ÖZELLİKLERİ	Otizm spektrum bozukluğunun özelliklerini açıklar, araç gereç yapar.						1	2	2	3	2
	DEHB EĞİTİMLERİ	DEHB özelliklerini , eğitimlerini açıklar..Araç gereç yapar.						1	3	2	2	2
	KAVRAMLAR	Üstün zekalı ve yetenekli bireylerle ilgili kavramları açıklar.						1	1	1	2	1
	EĞİTİMLERİ	Üstün zekalı ve yetenekli bireylerin eğitimlerini açıklar.						1	1	1	1	1
	ÖZELLİKLERİ	Üstün zekalı ve yetenekli bireylerin özelliklerini açıklar.						1	1	1	1	1
	ARAÇ GEREÇ YAPIMI	Üstün zekalı ve yetenekli bireylere uygun araç gereç yapar.						1	1	1	1	1
Toplam Soru Sayısı:			8	7	6	8	8	8	11	11	13	13

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Artvin İl 10. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Özbakım Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav (Soru Sayısı)					Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav (Soru Sayısı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ÖZBAKIM BECERİLERİ	KİŞİSEL TEMİZLİK	Özel gereksinimli bireylere hijyen kurallarına uygun olarak kişisel temizlik becerileri	5	3	4	3	3					
	BESLENME	özel gereksinimli bireylerin beslenmelerine uygun becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1
	GİYİNME	özel gereksinimli bireylere giyinme ile ilgili becerilerin aşamalarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur	2	2	2	3						
	TUVALET EĞİTİMİ	özel gereksinimli bireylere gelişim yaşına uygun tuvalet eğitiminin kazandırılmasına yardımcı olur						1	1	3	2	3
	EV İÇİ BECERİLER	özel gereksinimli bireylere ev içi yaşam ile ilgili becerilerin geliştirilmesine yardımcı olur						2	1	1	3	2
ÖZEL EĞİTİMDE ÖZBAKIM BECERİLERİ	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN BECERİ KAZANIMI	özel gereksinimli bireylerin ev dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur						2	1	2	2	3
	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN BECERİ KAZANIMI	özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir						3	2	2	3	2
	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN BECERİ KAZANIMI	özel gereksinimli bireylerde sosyal becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur						2	1	1	1	
Toplam Soru Sayısı:			10	7	8	9	5	11	7	10	12	11